

федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Волгоградский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России)  
колледж

УТВЕРЖДАЮ  
директор колледжа  
ФГБОУ ВО ВолГМУ  
Минздрава России



Е.Н. Тихонова

2026 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ**

**по специальности  
«Акушерское дело»**

Волгоград, 2026

**РАЗРАБОТЧИКИ ПРОГРАММЫ:**

№	ФИО.	Должность	Ученая степень / звание	Кафедра (полное название)
1.	Шевцова Елена Павловна	доцент	к.м.н.	Кафедра акушерства и гинекологии ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России
2.	Егорова Анастасия Александровна	преподаватель	-	Колледж ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России
3	Ровенко Светлана Владимировна	преподаватель	-	Колледж ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России
4	Шеховцова Анна Валерьевна	преподаватель	-	Колледж ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки (ДПП ПП) по специальности «Акушерское дело»

**Программа обсуждена и рекомендована** учебно-методической комиссией среднего профессионального образования, протокол № 5 от «12» марта 2016 года.

Председатель УМК СПО

 С.В. Кузнецова

**Программа утверждена** на Совете среднего профессионального образования, протокол № 4 от «16» марта 2016 года.

Председатель Совета СПО

 Е. Н. Тихонова

Секретарь Совета СПО

 С.В. Кузнецова

**Рецензенты:**

1. Свиридова Н.И., доцент, заведующий кафедрой акушерства и гинекологии Института непрерывного медицинского и фармацевтического образования ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России, д.м.н.
2. Чекунов А. В., главный врач ГУЗ «Клинический родильный дом №2».

## Содержание.

1.	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ .....	5
1.1.	Цель Программы .....	5
1.2.	Основные характеристики Программы .....	5
1.3.	Категория обучающихся .....	6
1.4.	Перечень новых профессиональных компетенций, формирующихся в результате освоения программы .....	6
1.5.	Нормативные правовые и методические основания разработки Программы .....	7
2.	ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ .....	8
2.1.	Общая характеристика результатов освоения Программы .....	9
2.2.	Планируемые результаты обучения .....	10
2.3.	Соотнесение компетенций с трудовыми функциями .....	21
3.	УЧЕБНЫЙ ПЛАН .....	23
3.1.	Структура Программы (модули, разделы) .....	23
3.2.	Распределение трудоёмкости по модулям .....	25
3.3.	Формы учебных занятий .....	28
3.4.	Формы контроля и аттестации .....	28
4.	КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК .....	29
4.1.	Организация реализации Программы .....	29
4.2.	Распределение модулей по периодам обучения .....	30
4.3.	Особенности реализации календарного учебного графика .....	30
5.	РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ МОДУЛЕЙ .....	31
5.1.	Рабочая программа модуля 1 .....	31
5.2.	Рабочая программа модуля 2 .....	35
5.3.	Рабочая программа модуля 3 .....	40
5.4.	Рабочая программа модуля 4 .....	43
6.	ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ .....	47
6.1.	Общие положения .....	47
6.2.	Форма итоговой аттестации .....	48
6.3.	Этапы итоговой аттестации .....	48
6.4.	Содержание итоговой аттестации .....	48
6.5.	Оценка результатов итоговой аттестации .....	48
6.6.	Порядок проведения итоговой аттестации .....	49
7.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ .....	49
7.1.	Кадровые условия реализации Программы .....	49
7.2.	Кадровое обеспечение реализации Программы в части практической подготовки .....	50

7.3.	Материально-техническое обеспечение Программы.....	50
7.4.	Условия организации практической подготовки обучающихся .....	
7.5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации Программы.....	58
7.6.	Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий .....	63
8.	ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ .....	63
8.1.	Общие положения об оценочных материалах .....	63
8.2.	Фонд оценочных средств .....	64
8.3.	Структура и содержание фонда оценочных средств .....	65
8.4.	Примеры оценочных средств .....	66

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки (далее – ДПП ПП, Программа) реализуется федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее – ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России, ВолгГМУ).

### **1.1. Цель Программы**

Целью ДПП ПП специалистов со средним медицинским образованием является получение компетенций, необходимых для приобретения квалификации и осуществления профессиональной деятельности по специальности «Акушерское дело» (область профессиональной деятельности – 02 Здравоохранение, уровень квалификации – 6 уровень).

### **1.2. Основные характеристики Программы**

#### **1.2.1. Новая квалификация, область профессиональной деятельности, уровень квалификации**

В результате освоения ДПП ПП обеспечивается формирование у обучающегося (слушателя) профессиональных компетенций для приобретения квалификации и осуществления профессиональной деятельности по специальности «Акушерское дело» (область профессиональной деятельности – 02 Здравоохранение, уровень квалификации – 6 уровень).

#### **1.2.2. Планируемые результаты освоения**

В результате освоения ДПП ПП слушателю присваивается новая квалификация по специальности «Акушерское дело» - акушерка/акушер

Область профессиональной деятельности выпускника – 02 Здравоохранение.

Уровень квалификации – 5 уровень квалификации.

#### **1.2.3. Форма обучения**

Форма обучения по Программе – очная.

По решению ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России лекционные занятия при реализации Программы могут проводиться с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО и ДОТ) полностью или частично.

Использование ЭО и ДОТ при реализации занятий семинарского типа, проведении практик, промежуточной и итоговой аттестации не допускается.

#### **1.2.4. Трудоёмкость и срок освоения Программы**

Трудоёмкость ДПП ПП по специальности «Акушерское дело» составляет 540 академических часа.

Срок освоения Программы определяется учебным планом и календарным учебным графиком.

#### **1.2.5. Календарный учебный график**

Календарный учебный график реализации Программы разрабатывается ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России и определяет последовательность освоения учебных модулей и сроки проведения аттестации в соответствии с учебным планом.

### **1.3. Категория обучающихся**

К освоению ДПП ПП по специальности «Акушерское дело» допускаются специалисты со средним медицинским образованием.

Требования к уровню образования и подготовке обучающихся определяются действующими квалификационными требованиями к медицинским работникам.

### **1.4. Перечень новых профессиональных компетенций, формирующихся в результате освоения программы**

В результате освоения дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки у обучающегося формируются новые профессиональные компетенции, обеспечивающие осуществление профессиональной деятельности по специальности «Акушерское дело»:

<b>Профессиональные компетенции (ПК)</b>
ПК-1. Способен проводить медицинское обследование пациентов в период беременности и пациентов с гинекологическими заболеваниями при оказании

медицинской помощи по профилю «акушерское дело»
ПК-2. Способен проводить лечение пациентов с неосложненными состояниями беременности и гинекологическими заболеваниями при оказании медицинской помощи по профилю «акушерское дело»
ПК-3. Способен оказывать медицинскую помощь пациентам во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период при оказании медицинской помощи по профилю «акушерское дело»
ПК-4. Способен проводить медицинскую реабилитацию пациентов в период беременности, послеродовой период и пациентов с гинекологическими заболеваниями при оказании медицинской помощи по профилю «акушерское дело»
ПК-5. Способен проводить мероприятия по профилактике развития и распространения заболеваний, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению женской части населения
ПК-6. Способен вести медицинскую документацию, организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала
ПК-7. Способен оказывать медицинскую помощь в экстренной форме

### **1.5. Нормативные правовые и методические основания разработки Программы**

ДПП ПП по специальности «Акушерское дело» разработана в соответствии со следующими нормативными правовыми актами и документами:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный закон Российской Федерации от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
3. Федеральный закон Российской Федерации от 28.02.2025 №28-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».
4. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.03.2025 № 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
5. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13.01.2021 № 6н «Об утверждении профессионального стандарта «Акушерка/акушер».
6. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10.02.2016 № 83н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием».

7. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».
8. Типовая дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки по специальности «Акушерское дело», утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 09.02.2026 №76н.
9. Постановление Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 №1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
10. Приказ ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России от 01.09.2025 №1522-КО «Об утверждении Положения о разработке и утверждении дополнительных профессиональных программ кафедрами Института непрерывного медицинского и фармацевтического образования/кафедрами, входящими в состав иных факультетов/институтов».
11. Приказ ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России от 01.09.2025 №1523-КО «Об утверждении Положения о порядке организации итоговой аттестации при реализации дополнительных профессиональных программ на кафедрах Института непрерывного медицинского и фармацевтического образования/кафедрах, входящих в состав иных факультетов/институтов».
12. Приказ ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России от 29.01.2025 №94 «Об утверждении положения о реализации образовательных программ с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в Институте непрерывного медицинского и фармацевтического образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации».
13. Приказ ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России от 29.12.2020 №1589-КО «Об утверждении инструкции по делопроизводству ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России».
14. Иные локальные нормативные акты.

## **2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

## **2.1. Общая характеристика результатов освоения Программы**

Результаты освоения ДПП ПП по специальности «Акушерское дело» определяются совокупностью профессиональных компетенций, формируемых у обучающихся в процессе освоения Программы, и включают необходимые знания, умения и опыт деятельности, обеспечивающие готовность к осуществлению профессиональной деятельности медицинской сестры/медицинского брата.

Формирование профессиональных компетенций обеспечивается содержанием Программы, учебным планом и рабочими программами модулей.

## 2.2. Планируемые результаты обучения

Таблица 1

Коды и наименования компетенций		Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	
		Знания	Умения
ПК-1. Способен проводить медицинское обследование пациентов в период беременности и пациентов с гинекологическими заболеваниями при оказании медицинской помощи по профилю «акушерское дело»		<p>1.31. Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи населению в части обследования пациентов в период беременности и пациентов с гинекологическими заболеваниями, включая порядок оказания медицинской помощи.</p> <p>1.32. Клинические рекомендации в части обследования пациентов в период беременности и пациентов с гинекологическими заболеваниями.</p> <p>1.33. Общие вопросы организации медицинской помощи населению.</p> <p>1.34. Анатомо-физиологические особенности человека в норме и при патологии с учетом возрастных периодов.</p> <p>1.35. Методика сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей) и информации из медицинской документации.</p> <p>1.36. Методика медицинских осмотров и обследований пациентов.</p> <p>1.37. Методы определения срока беременности и предполагаемой даты родов.</p> <p>1.38. Клинические признаки заболеваний и (или) состояний, в том числе представляющих угрозу жизни и здоровью пациента.</p> <p>1.39. Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации результатов.</p> <p>1.310. Технологии забора биологического материала для лабораторных исследований.</p>	<p>1.у1. Сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей).</p> <p>1.у2. Интерпретация и анализ информации, полученной от пациентов (их законных представителей).</p> <p>1.у3. Получение и анализ информации из медицинской документации, оформление медицинской документации беременных и родильниц.</p> <p>1.у4. Применение методов осмотра и обследований пациентов с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей: физикальное обследование пациента; измерение артериального давления; пульсометрия; термометрия; антропометрия (измерение роста, массы тела, определение индекса массы тела); объективное обследование физического развития; оценка степени развития молочных желез и полового оволосения по Таннеру; визуальное исследование молочных желез; пальпация молочных желез; оценка менструального календаря; определение беременности и вероятных признаков беременности; определение срока беременности и даты родов; осмотр вульвы и влагалища; визуальный осмотр наружных половых органов; бимануальное влагалищное исследование; исследование при помощи зеркала; получение влагалищного мазка; спринцевание влагалища; измерение окружности живота, высоты дна матки, размеров таза; пальпация живота беременной; пальпация плода, определение положения, вида, позиции и предлежащей части плода; аускультация плода при помощи акушерского стетоскопа, ручного доплеровского устройства; проведение кардиотокографии плода; определение частоты (схваток) сократительной активности матки (тонус, частота, амплитуда, продолжительность); определение жизни и смерти плода.</p>
			Опыт деятельности
			<p>1.о1. Проведение медицинского обследования пациентов в период беременности и пациентов с гинекологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.</p> <p>1.о2. Проведение медицинского обследования пациентов в период беременности и пациентов с гинекологическими заболеваниями в стационарных условиях.</p>

Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	Опыт деятельности	
	Знания	Умения	
	<p>1.311. Методика медицинского осмотра пациентов в случае физиологически протекающих беременности, родов и послеродового периода под руководством врача и (или) в пределах своих полномочий.</p> <p>1.312. Принципы подготовки к планируемой беременности, ведению беременности.</p> <p>1.313. Признаки физиологически протекающей беременности.</p> <p>1.314. Осложнения беременности.</p> <p>1.315. Этиология, патогенез, классификация, факторы риска, клиническая симптоматика, методы диагностики беременности и гинекологических заболеваний.</p> <p>1.316. Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p> <p>1.317. Медицинские показания для направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам с целью уточнения диагноза.</p> <p>1.318. Медицинские и социальные показания к прерыванию беременности.</p> <p>1.319. Медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара.</p> <p>1.320. Медицинские показания к оказанию специализированной, в том числе высокотехнологической, медицинской помощи в стационарных условиях.</p> <p>1.321. Медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи.</p> <p>1.322. Клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в</p>	<p>1.у5. Определение срока беременности и предполагаемой даты родов.</p> <p>1.у6. Оценка анатомо-функционального состояния органов и систем организма человека с учетом возрастных особенностей.</p> <p>1.у7. Интерпретация и анализ результатов осмотра пациента.</p> <p>1.у8. Оценка состояния пациента и (или) тяжесть заболевания.</p> <p>1.у9. Угнетение и формулирование диагноза.</p> <p>1.у10. Проведение медицинских осмотров пациентов при физиологически протекающих беременности, родах и послеродовом периоде, пациентов с гинекологическими заболеваниями.</p> <p>1.у11. Проведение динамического наблюдения за состоянием беременной женщины, роженницы, родильницы и плода.</p> <p>1.у12. Составление плана проведения лабораторных и инструментальных исследований пациентов.</p> <p>1.у13. Подготовка пациентов к лабораторным и инструментальным исследованиям.</p> <p>1.у14. Направление пациентов на лабораторные и инструментальные исследования.</p> <p>1.у15. Забор биологического материала для лабораторных исследований.</p> <p>1.у16. Ассистирование врачу и (или) выполнение медицинских вмешательств при проведении обследования пациентов.</p> <p>1.у17. Обеспечение безопасности при проведении медицинских вмешательств, обследовании пациентов.</p> <p>1.у18. Интерпретация и анализ результатов лабораторных и инструментальных исследований</p>	

Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям			Опыт деятельности
Коды и наименования компетенций	Знания	Умения	
	<p>неотложной форме.</p> <p>1.323. Принципы, цели и объем динамического наблюдения за пациентами с высоким риском развития или наличием заболеваний с учетом возрастных особенностей.</p> <p>1.324. Правила формулирования диагноза.</p>	<p>пациентов.</p> <p>1.у19. Установление медицинских показаний для направления пациентов в профильные медицинские организации с целью получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при выполнении отдельных функций лечащего врача.</p> <p>1.у20. Направление пациентов в медицинские организации для получения специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи.</p> <p>1.у21. Направление пациентов при физиологическом течении беременности на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода.</p> <p>1.у22. Выявление клинических признаков состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.</p> <p>1.у23. Динамическое наблюдение за пациентами при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента.</p>	
ПК-2. Способен проводить лечение пациентов с неосложненными состояниями беременности и гинекологическими заболеваниями при оказании медицинской помощи по профилю «акушерское дело»	<p>2.31. Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи в части проведения лечения пациентов с неосложненными состояниями, беременности и гинекологическими заболеваниями, включая порядок оказания медицинской помощи.</p> <p>2.32. Клинические рекомендации в части лечения пациентов с неосложненными состояниями беременности и гинекологическими заболеваниями.</p> <p>2.33. Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, медицинские показания и медицинские противопоказания к их назначению, возможные осложнения, побочные действия,</p>	<p>2.у1. Оценка интенсивности боли, определение и документирование невербальных признаков боли у пациента.</p> <p>2.у2. Составление плана лечения пациентов с неосложненными состояниями беременности и гинекологическими заболеваниями при выполнении отдельных функций лечащего врача.</p> <p>2.у3. Применение и назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при выполнении отдельных функций лечащего врача.</p> <p>2.у4. Подготовка пациентов к медицинским вмешательствам.</p>	<p>2.о1. Составление плана и проведение лечения пациентов с неосложненными состояниями беременности и гинекологическими заболеваниями, контроль эффективности и безопасности лечения в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.</p> <p>2.о2. Составление плана и проведение лечения пациентов с неосложненными состояниями беременности и гинекологическими заболеваниями, контроль эффективности и безопасности</p>

Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
	Знания	Умения	Опыт деятельности
	<p>нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные.</p> <p>2.34. Методы немедикаментозной терапии, лечебного питания пациента.</p> <p>2.35. Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств.</p> <p>2.36. Манипуляции сестринского ухода.</p> <p>2.37. Анатомо-физиологические особенности человека в норме и при патологии в различные возрастные периоды.</p> <p>2.38. Причины, клинические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы лечения и профилактики заболеваний.</p> <p>2.39. Методы выявления и оценки уровня боли у пациентов, правила, виды, методы и средства лечения болевого синдрома.</p>	<p>2.у5. Ассистирование врачу при выполнении медицинских вмешательств, выполнение медицинских вмешательств при проведении лечения пациентов, выполнение врачебных назначений.</p> <p>2.у6. Оказание простых медицинских услуг инвазивных вмешательств.</p> <p>2.у7. Выполнение манипуляций сестринского ухода.</p> <p>2.у8. Проведение динамического наблюдения за пациентами при выполнении медицинских вмешательств.</p> <p>2.у9. Обеспечение безопасности медицинских вмешательств при проведении лечения пациентов.</p> <p>2.у10. Контроль выполнения пациентами врачебных назначений.</p> <p>2.у11. Обеспечение своевременного направления пациентов в медицинские организации, для оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.</p>	<p>лечения в стационарных условиях.</p>
<p>ПК-3. Способен оказывать медицинскую помощь пациентам во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период при оказании медицинской помощи по профилю «акушерское дело»</p>	<p>3.31. Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи пациентам во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период.</p> <p>3.32. Клинические рекомендации в части помощи пациентам во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период.</p> <p>3.33. Анатомо-физиологические особенности организма пациентов в период родов и послеродовой период.</p> <p>3.34. Прием и подготовка пациентов к родам.</p> <p>3.35. Методы обследования пациентов в период родов и послеродовой период.</p> <p>3.36. Виды и диагностика положения плода в матке.</p>	<p>3.у1. Обеспечение безопасности пациентов во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период.</p> <p>3.у2. Определение предвестников и начала родовой деятельности.</p> <p>3.у3. Оценка состояния роженицы и (или) тяжести родовой деятельности, определение степени риска осложнений в родах.</p> <p>3.у4. Сбор жалоб, акушерского и соматического анамнеза у рожениц (их законных представителей).</p> <p>3.у5. Получение информации из документации и оформление истории родов.</p> <p>3.у6. Осмотр рожениц и родильниц.</p> <p>3.у7. Применение методов осмотра и обследований</p>	<p>3.о1. Оказание медицинской помощи пациентам во время самопроизвольных неосложненных родов.</p> <p>3.о2. Оказание медицинской помощи пациентам в послеродовой период.</p>

Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	Опыт деятельности
	Знания	Умения
	<p>3.37. Причины и последствия неправильного положения плода в матке.</p> <p>3.38. Классификация, распознавание, течение и биомеханизмы родов в переднем и заднем виде затылочного вставления головки плода, ведение родов при затылочном предлежании.</p> <p>3.39. Классификация, распознавание, течение и биомеханизм родов при тазовом предлежании и ведение родов при тазовом предлежании.</p> <p>3.310. Классификация, распознавание, течение и механизм родов при многоплодной беременности и ведение родов при многоплодной беременности.</p> <p>3.311. Подготовка пациентов к медицинским вмешательствам.</p> <p>3.312. Асептика и антисептика в акушерстве.</p> <p>3.313. Причины возникновения родов, предвестники начала родовой деятельности, изгоняющие силы родов, в том числе представляющие угрозу жизни и здоровью пациентов.</p> <p>3.314. Периоды, механизмы и продолжительность родов.</p> <p>3.315. Методы выявления и оценки уровня боли у пациентов, правила, виды, методы и средства лечения болевого синдрома в родах и в послеродовом периоде.</p> <p>3.316. Тактика ведения физиологических родов.</p> <p>3.317. Виды и методы акушерских приемов при физиологическом процессе родов.</p> <p>3.318. Методы профилактики акушерских осложнений во время родов.</p> <p>3.319. Методы обезболивания родов, психопрофилактической подготовки пациентов к родам и техники дыхания во время родов.</p>	<p>роженец, родильниц и новорожденных: физикальное обследование; измерение артериального давления; пульсометрия; термометрия; антропометрия (измерение роста, массы тела, определение индекса массы тела); бимануальное влагалищное исследование; исследование при помощи зеркал стенок влагалища и влажной части шейки матки; осмотр шейки матки; определение динамики раскрытия маточного зева; измерение окружности живота, высоты дна матки, размеров таза; определение положения плода, вида, позиции и предлежащей части плода; определение сократительной активности матки (тонуус, частота, амплитуда, продолжительность); определение частоты сердечных сокращений плода; определение высоты стояния предлежащей части плода, динамики продвижения предлежащей части плода; аускультация плода при помощи акушерского стетоскопа, ручного доплерографического устройства; проведение кардиотокографии плода; определение конфигурации головки плода; объективное наблюдение за характером излития околоплодных вод; контроль опорожнения мочевого пузыря; постановка очистительной клизмы; ведение физиологических родов; ведение партограммы; проведение катетеризации мочевого пузыря; пережатие и отсечение пуповины; первичная обработка пуповины; обработка пупочной ранки новорожденного; определение признаков отделения плаценты; приемы выделения последа; визуальный осмотр плаценты и оболочек, пуповины; методы измерения кровотока; оценка состояния родовых путей; визуальный осмотр наружных половых органов; уход за промежностью и наружными половыми органами родильницы.</p> <p>3.у8. Оценка интенсивности боли, определение и документирование невербальных признаков боли роженицы и родильниц.</p> <p>3.у9. Определение периода родов.</p> <p>3.у10. Составление плана проведения родов.</p> <p>3.у11. Подготовка роженицы к родоразрешению.</p>

Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	
	Знания	Умения
Коды и наименования компетенций	<p>3.320. Особенности ведения родов при предлежании плаценты и преждевременной отслойке нормально расположенной плаценты.</p> <p>3.321. Нарушения (аномалии) родовой деятельности: классификация, причины, диагностика, лечение.</p> <p>3.322. Особенности ведения родов при выпадении мелких частей и пуповины.</p> <p>3.323. Отклонения от нормального механизма родов.</p> <p>3.324. Родовые травмы роженницы и новорожденного: классификация, причины, диагностика, методы лечения и профилактики.</p> <p>3.325. Классификация, причины и профилактика акушерских кровотечений.</p> <p>3.326. Методы измерения кровопотери.</p> <p>3.327. Классификация, причины и профилактика послеродовых заболеваний.</p> <p>3.328. Виды, показания и порядок подготовки к акушерским операциям.</p> <p>3.329. Правила осмотра новорожденных и методы ухода за ними.</p> <p>3.330. Методы профилактики гипотермии новорожденных.</p> <p>3.331. Правила и техника первого прикладывания новорожденных к груди.</p> <p>3.332. Классификация, клинические проявления и методы профилактики инфекционных заболеваний новорожденных.</p> <p>3.333. Аномалии развития и заболевания плода, плодных оболочек и плаценты.</p> <p>3.334. Клинические признаки состояний пациенток, требующих оказания медицинской помощи в</p>	<p>3.у12. Подготовка места и оборудования для принятия родов, реанимации новорожденного.</p> <p>3.у13. Составление плана проведения лабораторных и инструментальных исследований роженниц и родильниц.</p> <p>3.у14. Подготовка роженниц и родильниц к лабораторным и инструментальным исследованиям.</p> <p>3.у15. Забор биологического материала для лабораторных исследований роженниц и родильниц.</p> <p>3.у16. Ассистирование и (или) выполнение родоразрешающих мероприятий, выполнение врачебных назначений.</p> <p>3.у17. Использование приемов акушерского пособия во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период.</p> <p>3.у18. Динамическое наблюдение за состоянием роженниц и родильниц во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период.</p> <p>3.у19. Помощь роженнице в освоении правильной техники дыхания, самомассажа, релаксации во время родов.</p> <p>3.у20. Документирование мониторинга прогрессии родов, ведение партограммы.</p> <p>3.у21. Проведение профилактики гипотермии новорожденного.</p> <p>3.у22. Проведение первичного осмотра и оценки состояния новорожденного.</p> <p>3.у23. Проведение первого прикладывания новорожденного к груди.</p> <p>3.у24. Уход за новорожденным.</p> <p>3.у25. Мониторинг за витальными функциями роженниц, родильниц и новорожденных.</p>
		Опыт деятельности

Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	
	Знания	Умения
ПК-4. Способен проводить медицинскую реабилитацию пациентов в период беременности, послеродовой период и пациентов с гинекологическими заболеваниями при оказании медицинской помощи по профилю «акушерское дело»	неотложной форме.	<p>3.у26. Соблюдение правил выделения плаценты.</p> <p>3.у27. Определение кровотечения и оценка кровопотери во время родов и в послеродовой период.</p> <p>3.у28. Проведение осмотра родовых путей.</p> <p>3.у29. Определение степени разрыва мягких тканей родовых путей.</p>
	<p>4.з1. Порядок организации медицинской реабилитации.</p> <p>4.з2. Признаки изменения и нарушения функций организма пациентов, обусловленные беременностью, последствиями родов и гинекологическими заболеваниями.</p> <p>4.з3. Методы определения реабилитационного потенциала пациента и правила формулировки реабилитационного диагноза.</p> <p>4.з4. Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, медицинские показания и медицинские противопоказания к их назначению при медицинской реабилитации.</p> <p>4.з5. Методы немедикаментозной терапии, лечебного питания пациента пациентов при осуществлении медицинской реабилитации.</p> <p>4.з6. Медицинские показания к направлению пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма, в период беременности, родов, послеродовой период и с гинекологическими заболеваниями к врачам-специалистам.</p> <p>4.з7. Мероприятия по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, послеродовой период и пациентов с гинекологическими заболеваниями.</p>	<p>4.о1. Проведение медицинской реабилитации пациентов в период беременности, послеродовой период и пациентов с гинекологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.</p> <p>4.о2. Проведение медицинской реабилитации пациентов в период беременности, послеродовой период и пациентов с гинекологическими заболеваниями в стационарных условиях.</p>

Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям			
Коды и наименования компетенций	Знания	Умения	
ПК-5. Способен проводить мероприятия по профилактике развития и распространения заболеваний, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению женской части населения	5.31. Основы здорового образа жизни, методы его формирования.	5.у1. Формирование и реализация программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления табака и алкоголя, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.	5.о1. Проведение санитарно-просветительной работы среди женщин, направленной на формирование здорового образа жизни.
	5.32. Рекомендации по вопросам личной гигиены, здорового образа жизни, мерам профилактики предотвратимых заболеваний.	5.33. Принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациенток в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез.	5.о2. Проведение медицинских профилактических осмотров, диспансеризации и наблюдения за женщинами.
	5.34. Принципы психопрофилактической подготовки беременных к родам.	5.у3. Проведение психопрофилактической подготовки беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода, проведение мероприятий по поддержке грудного вскармливания, формированию приверженности матерей к грудному вскармливанию.	5.о3. Проведение мероприятий, направленных на ограничение распространения инфекционных заболеваний.
	5.35. Принципы и преимущества грудного вскармливания.	5.у4. Организация медицинских профилактических осмотров пациенток с заболеваниями и (или) состояниями органов женской репродуктивной системы, в том числе мероприятий по профилактике и раннему выявлению гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез.	
	5.36. Психологические основы консультирования женщин по вопросам грудного вскармливания.	5.у5. Проведение медицинских профилактических осмотров.	
	5.37. Информационные технологии, организационные формы и методы формирования здорового образа жизни населения, в том числе программы снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.	5.у6. Консультирование пациенток в период беременности и родов, направленное на сохранение репродуктивного здоровья, предупреждение развития акушерских осложнений; пациенток в послеродовой период, до и после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, направленное на предупреждение развития рецидивов и осложнений заболеваний.	
	5.38. Принципы организации и проведения школ для пациенток в период беременности, в послеродовой период.	5.у7. Проведение работы по диспансеризации женской части населения с определением групп наблюдения по	
	5.39. Методы профилактики прерывания беременности, современные методы контрацепции.		
	5.310. Нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения женской части населения.		
	5.311. Принципы диспансерного наблюдения женской		

Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		Опыт деятельности
	Знания	Умения	
ПК-6. Способен вести медицинскую документацию, организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	<p>части населения, в том числе в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности.</p> <p>5.312. Порядок организации медицинских осмотров, проведения диспансеризации и диспансерного наблюдения за женской частью населения.</p> <p>5.313. Порядок и правила организации санитарно-противоэпидемических, профилактических мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний.</p> <p>5.314. Порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний.</p> <p>6.31. Правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа.</p> <p>6.32. Должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала.</p> <p>6.33. Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.</p> <p>6.34. Правила работы в медицинских информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».</p> <p>6.35. Порядок обращения с персональными данными</p>	<p>итомам диспансеризации.</p> <p>5.у8. Проведение диспансерного наблюдения за женской частью населения, в том числе в период беременности и в послеродовой период.</p> <p>5.у9. Заполнение и направление экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления; неблагоприятной реакции, связанной с иммунотерапией; укуса, осложнения, ошарашивания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор.</p> <p>5.у10. Определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту.</p> <p>5.у11. Проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний, под руководством врача и (или) в пределах своих полномочий.</p> <p>6.у1. Заполнение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа.</p> <p>6.у2. Составление плана работы и отчета о своей работе.</p> <p>6.у3. Контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом.</p> <p>6.у4. Проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.</p> <p>6.у5. Использование в работе медицинских</p>	<p>6.01. Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа.</p> <p>6.02. Организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.</p>

Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
Коды и наименования компетенций	Опыт деятельности	
	Знания	Умения
ПК-7. Способен оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	<p>пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну.</p> <p>6.36. Требования пожарной безопасности, охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии, правила внутреннего трудового распорядка.</p> <p>7.31. Принципы и методы оказания медицинской помощи в экстренной форме в соответствии с нормативными правовыми актами и клиническими рекомендациями.</p> <p>7.32. Клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>7.33. Факторы риска, представляющие непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц, методы устранения указанных факторов риска.</p> <p>7.34. Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при отутствии сознания; остановке дыхания и (или) остановке кровообращения; нарушении проходимости дыхательных путей инородным телом и иных угрожающие жизни и здоровью нарушения дыхания; наружных кровотечениях; травмах, ранениях и поражениях, вызванных механическими, химическими, электрическими, термическими поражениями факторами, воздействием излучения; отравлениях; укусах или ужалениях ядовитых животных; судорожном приступе, сопровождающемся потерей сознания; острых психологических реакциях на стресс.</p>	<p>информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».</p> <p>6.у6. Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.</p> <p>6.у7. Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности, охраны труда.</p> <p>7.у1. Диагностика состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>7.у2. Определение факторов, представляющих непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц.</p> <p>7.у3. Устранение факторов, представляющих непосредственную угрозу для жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших), а также участников оказания медицинской помощи в экстренной форме и окружающих лиц, в том числе предотвращение дополнительного травмирования пострадавшего (пострадавших).</p> <p>7.у4. Обеспечение собственной безопасности, в том числе с использованием средств индивидуальной защиты.</p> <p>7.у5. Вызов скорой медицинской помощи, перемещение, транспортировка пострадавшего, передача пострадавшего выездной бригаде скорой помощи.</p> <p>7.у6. Оценка количества пострадавших.</p> <p>7.у7. Устное информирование пострадавшего и окружающих лиц о готовности оказывать медицинскую помощь в экстренной форме, а также о начале проведения мероприятий по оказанию медицинской помощи в экстренной форме.</p>
		<p>7.о1. Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациента (в том числе нарушение жизневажных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>7.о2. Проведение оценки обстановки и обеспечение безопасных условий для оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>7.о3. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизневажных функций организма человека – кровообращения и (или) дыхания).</p>

Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	Опыт деятельности
	Знания	Умения
<p>7.35. Правила эффективной коммуникации с пациентами, окружающими людьми и медицинскими работниками при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>7.36. Алгоритм обращения в службы спасения, в том числе вызова бригады скорой помощи.</p> <p>7.37. Принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляций).</p> <p>7.38. Правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) с использованием автоматического наружного дефибриллятора.</p> <p>7.39. Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реанимационных мероприятий.</p> <p>7.310. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.</p> <p>7.311. Методы обеспечения проходимости дыхательных путей.</p> <p>7.312. Правила остановки наружных кровотечений.</p> <p>7.313. Правила наложения повязок при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>7.314. Способы охлаждения при травмах, воздействиях излучения, высоких температур, химических веществ, укусах или ужаливаниях ядовитых животных; проведения термозащиты и согревания при воздействии низких температур.</p> <p>7.315. Методы иммобилизации с использованием табельных и подручных средств.</p> <p>7.316. Правила использования средств индивидуальной защиты при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p>	<p>7.у8. Осуществление эффективной коммуникации с пациентом, окружающими людьми и медицинскими работниками, в том числе бригадой скорой медицинской помощи при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>7.у9. Устранение воздействия повреждающих факторов на пострадавшего.</p> <p>7.у10. Извлечение пострадавшего из транспортного средства или других труднодоступных мест.</p> <p>7.у11. Перемещение пострадавшего в безопасное место.</p> <p>7.у12. Обеспечение проходимости дыхательных путей при их закупорке инородным телом.</p> <p>7.у13. Проведение первичного осмотра пациента при состояниях, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>7.у14. Осуществление мероприятий по временной остановке наружного кровотечения, в том числе прямым давлением на рану, наложением давящей повязки (в том числе с фиксацией инородного тела), наложением кровоостанавливающего жгута.</p> <p>7.у15. Определение наличия признаков жизни у пострадавшего (наличие сознания, наличие дыхания с помощью слуха, зрения и осязания).</p> <p>7.у16. Проведение сердечно-легочной реанимации и поддержание проходимости дыхательных путей.</p> <p>7.у17. Использование автоматического наружного дефибриллятора.</p> <p>7.у18. Наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки.</p> <p>7.у19. Промывание желудка.</p> <p>7.у20. Охлаждение при травмах, воздействиях</p>	

Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
	Знания	Умения	Опыт деятельности
	<p>7.317. Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой помощи.</p> <p>7.318. Порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p>	<p>излучения, высоких температур, химических веществ, укусах или ужалываниях ядовитых животных.</p> <p>7.у21. Проведение термоизоляции и согревания при воздействии низких температур.</p> <p>7.у22. Проведение иммобилизации (обездвиживания) с использованием медицинских изделий или подручных средств; аутоиммобилизация или обездвиживание руками травмированных частей тела.</p> <p>7.у23. Предотвращение дополнительного травмирования головы при судорожном приступе, сопровождающемся потерей сознания.</p> <p>7.у24. Придание и поддержание оптимального положения тела пострадавшего в зависимости от его состояния.</p> <p>7.у25. Осуществление контроля состояния пострадавшего (наличия сознания, дыхания, кровообращения) и отсутствия наружного кровотечения), оказание пострадавшему психологической поддержки.</p> <p>7.у26. Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p>	

### Соотнесение компетенций с трудовыми функциями

Профессиональные компетенции, формируемые в рамках освоения настоящей ДПП ПП по специальности «Акушерское дело» соответствуют трудовым функциям профессионального стандарта «Акушерка/акушер» (таблица 2)

Таблица 2

<b>Профессиональные компетенции (ПК)</b>	<b>Обобщённые трудовые функции (ОТФ) профессионального стандарта</b>	<b>Трудовые функции (ТФ) профессионального стандарта</b>
ПК-1. Способен проводить медицинское обследование пациентов в период беременности и пациентов с гинекологическими заболеваниями при оказании медицинской помощи по профилю «акушерское дело»	А Оказание медицинской помощи по профилю "акушерское дело"	А/01.6 Проведение медицинского обследования пациентов в период беременности, родов, послеродового периода и с распространёнными гинекологическими заболеваниями
ПК-2. Способен проводить лечение пациентов с неосложнёнными состояниями беременности и гинекологическими заболеваниями при оказании медицинской помощи по профилю «акушерское дело»	А Оказание медицинской помощи по профилю "акушерское дело"	А/02.6 Лечение неосложнённых состояний беременности, родов, послеродового периода и распространённых гинекологических заболеваний
ПК-3. Способен оказывать медицинскую помощь пациентам во время самопроизвольных неосложнённых родов и в послеродовый период при оказании медицинской помощи по профилю «акушерское дело»	А Оказание медицинской помощи по профилю "акушерское дело"	А/03.6 Оказание медицинской помощи пациентам во время самопроизвольных неосложнённых родов и в послеродовый период
ПК-4. Способен проводить медицинскую реабилитацию пациентов в период беременности, послеродовый период и пациентов с гинекологическими заболеваниями при оказании медицинской помощи по профилю «акушерское дело»	А Оказание медицинской помощи по профилю "акушерское дело"	А/04.6 Медицинская реабилитация пациентов в период беременности, родов, послеродового периода и с распространёнными гинекологическими заболеваниями
ПК-5. Способен проводить мероприятия по профилактике развития и распространения	А Оказание медицинской помощи по профилю "акушерское дело"	А/05.6 Проведение мероприятий по профилактике и формированию

заболеваний, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению женской части населения	здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению женской части населения
ПК-6. Способен вести медицинскую документацию, организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	А/06.6 Ведение медицинской документации, организация деятельности медицинского персонала, находящегося в распоряжении
ПК-7. Способен оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	А/07.6 Оказание медицинской помощи в экстренной форме

### 3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

#### 3.1. Структура Программы (модули, разделы)

Учебный план ДПП ПП по специальности «Акушерское дело» определяет перечень модулей, трудоёмкость, а также распределение часов по видам учебной деятельности (лекции, занятия семинарского типа, практика, аттестация).

№	Наименование модулей / аттестации	Всего, час		Лекции, час		Занятия семинарского типа, час		в т.ч. практическая подготовка, час		Практика, час		Аттестация, час	
		144	42	42	100	96	0	0	2				
1	Модуль 1. Общие вопросы профессиональной деятельности акушерки (акушера)	144	46	96	88	0	0	2					
2	Модуль 2. Оказание медицинской помощи пациентам в акушерстве	54	18	34	34	0	0	2					
3	Модуль 3. Оказание медицинской помощи пациентам в гинекологии	42	10	30	0	0	0	2					
4	Модуль 4. Оказание медицинской помощи в экстренной форме	150	0	0	0	148	2						
5	Модуль 5. Практика	6	0	0	0	0	6						
6	Итого часов (трудоёмкость)	504	116	260	218	148	16						

### 3.2. Распределение трудоёмкости по модулям

Учебный план ДПП ПП по специальности «Акушерское дело» сформирован в соответствии с типовой дополнительной профессиональной программой по специальности «Акушерское дело» и представлен в таблице 3.

Таблица 3

№ п/п	Наименования модулей, тем, разделов практики	Количество часов (трудоёмкость)							
		всего	в том числе по видам учебной деятельности						
			лекции	занятия семинарского типа*				практика	аттестация
				всего	практическая подготовка	в том числе			
		возможно использование ЭО и ДОТ							
<b>1</b>	<b>Модуль 1. Общие вопросы профессиональной деятельности акушерки (акушера)</b>	<b>144</b>	<b>42</b>	<b>100</b>	<b>96</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	
1.1	Организация акушерско-гинекологической помощи в Российской Федерации	6	6	0	0	0	0	0	
1.2	Основы ведения медицинской документации и электронного документооборота	6	2	4	4	0	0	0	
1.3	Общение в профессиональной деятельности акушерки (акушера)	6	2	4	0	0	0	0	
1.4	Обеспечение инфекционной безопасности в медицинской организации	18	6	12	12	0	0	0	
1.5	Обращение с медицинскими отходами	12	4	8	8	0	0	0	
1.6	Методы обследования пациента	24	6	18	18	0	0	0	
1.7	Технологии выполнения медицинских манипуляций и процедур	24	6	18	18	0	0	0	
1.8	Обращение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания в медицинской организации	6	2	4	4	0	0	0	
1.9	Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний	24	6	18	18	0	0	0	
1.10	Медицинская реабилитация в акушерстве и гинекологии	16	2	14	14	0	0	0	
1.11	Промежуточная аттестация по модулю 1	2	0	0	0	0	0	2	
<b>2</b>	<b>Модуль 2. Оказание медицинской помощи пациентам в акушерстве</b>	<b>144</b>	<b>46</b>	<b>96</b>	<b>88</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	
2.1	Анатомия и физиология женской репродуктивной	6	2	4	0	0	0	0	

№ п/п	Наименования модулей, тем, разделов практики	Количество часов (трудоемкость)							
		всего	в том числе по видам учебной деятельности						
			лекции	занятия семинарского типа*				практика	аттестация
				всего	в том числе				
		практическая подготовка	возможно использование ЭО и ДОГ						
	системы. Физиология беременности. Физиологические изменения в организме беременной, в родах и в послеродовом периоде								
2.2	Физиологические роды. Физиологическое течение периода новорожденности и послеродового периода	12	4	8	8	0	0	0	
2.3	Организация и поддержка грудного вскармливания в условиях родильного и послеродового отделения	6	2	4	4	0	0	0	
2.4	Осложненные роды. Тазовое предлежание. Неправильные положения и предлежания плода. Узкий таз. Аномалии родовой деятельности	24	8	16	16	0	0	0	
2.5	Многоплодная беременность. Осложнения многоплодной беременности	6	2	4	4	0	0	0	
2.6	Патология плода и новорожденного, заболевания новорожденных	6	4	2	2	0	0	0	
2.7	Невынашивание беременности. Переношенная беременность	12	2	10	10	0	0	0	
2.8	Токсикозы беременных, преэклампсия, эклампсия	12	2	10	10	0	0	0	
2.9	Инфекционные заболевания и беременность	6	2	4	4	0	0	0	
2.10	Гинекологические заболевания и беременность. Внематочная беременность	6	2	4	4	0	0	0	
2.11	Экстрагенитальные заболевания и беременность, роды и послеродовый период у женщин с экстрагенитальными заболеваниями	6	2	4	0	0	0	0	
2.12	Акушерские кровотечения	18	6	12	12	0	0	0	
2.13	Оперативное акушерство. Искусственный аборт	12	2	10	10	0	0	0	
2.14	Осложнения послеродового периода	10	6	4	4	0	0	0	
2.15	Промежуточная аттестация по модулю 2	2	0	0	0	0	0	2	
<b>3</b>	<b>Модуль 3. Оказание медицинской помощи пациентам в гинекологии</b>	<b>54</b>	<b>18</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	
3.1	Аномалии и пороки развития репродуктивной системы.	6	2	4	4	0	0	0	



№ п/п	Наименования модулей, тем, разделов практики	Количество часов (трудоемкость)						
		всего	в том числе по видам учебной деятельности					
			лекции	занятия семинарского типа*			практика	аттестация
				всего	практическая подготовка	возможно испол		
		зования ЭО и ДОТ						
Итого часов (трудоемкость)		540	540	116	260	218	148	16

\* Семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия.

### 3.3. Формы учебных занятий

В рамках реализации Программы используются следующие формы учебных занятий: лекции, занятия семинарского типа (в том числе: семинары и занятия, предусматривающие практическую подготовку), практика (или практическая подготовка).

По решению ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России лекционные занятия при реализации Программы могут проводиться с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий полностью или частично.

Занятия семинарского типа, практика, промежуточная и итоговая аттестация проводятся в очной форме.

### 3.4. Формы контроля и аттестации

В ходе освоения Программы осуществляется текущий контроль успеваемости обучающихся, промежуточная аттестация и итоговая аттестация.

#### Текущий контроль.

Текущий контроль осуществляется в ходе учебных занятий и включает оценку освоения обучающимися отдельных тем и разделов Программы в формах, предусмотренных рабочими программами модулей.

#### Промежуточная аттестация.

Освоение модулей ДПП ПП по специальности «Акушерское дело» завершается промежуточной аттестацией обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта и (или) зачёта с оценкой в соответствии с учебным планом и рабочими программами модулей.

#### Итоговая аттестация.

Освоение Программы профессиональной переподготовки завершается итоговой аттестацией.

Соответствие профессиональных компетенций и кодов планируемых результатов обучения видам и формам контроля, а также используемым оценочным средствам представлено в таблице 4.

Таблица 4

<b>Вид контроля</b>	<b>Форма контроля</b>	<b>Проверяемые ПК / коды результатов обучения</b>	<b>Оценочные средства</b>
Текущий контроль	тестирование	ПК-1 / 1.з1–1.з24; 1.у1–1.у23; 1.о1–1.о2, ПК-2 / 2.з1–2.з9; 2.у1–2.у11; 2.о1–2.о2 ПК-3 / 3.з1–3.з34; 3.у1–3.у29; 3.о1–3.о2, ПК-4 / 4.з.1–4.з.7; 4.у1–4.у6, 4.о1–4.о2; ПК-5 / 5.з.1–5.з.14; 5.у1–5.у11, 5.о1–5.о3; ПК-6 / 6.з.1–6.з.6; 6.у1–6.у7, 6.о1–6.о2, ПК-7 / 6.з.1–7.з.18; 7.у1–7.у26, 7.о1–7.о3.	<b>тест/вопросы для собеседования</b>
Промежуточная аттестация	зачёт / зачёт с оценкой	коды результатов обучения соответствующего модуля (в соответствии с рабочей программой модуля)	<b>комплект оценочных материалов к зачёту (тест/ситуационные задачи/практическое задание — по рабочей программе модуля)</b>
Итоговая аттестация	экзамен	все результаты обучения по Программе	<b>комплект оценочных материалов к экзамену: тест; ситуационные задачи; практическое задание</b>

Критерии успешного прохождения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации определяются фондами оценочных средств, разработанными по видам оценочных средств и формам аттестации, и предусматривают установление пороговых требований к уровню освоения планируемых результатов обучения.

#### **Общий порядок.**

Формы и порядок проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации определяются локальными нормативными актами ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

## **4. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**

### **4.1. Организация реализации Программы**

Реализация ДПП ПП по специальности «Акушерское дело» осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком, который разрабатывается на основе учебного плана Программы и определяет последовательность освоения учебных модулей, прохождения практической подготовки и проведения форм аттестации обучающихся.

Продолжительность обучения составляет 90 учебных дней при шестидневной учебной неделе и продолжительности учебного дня 6 академических часов, что обеспечивает освоение установленной трудоёмкости Программы в объёме 540 академических часов.

#### 4.2. Распределение модулей по периодам обучения

Учебная нагрузка распределяется по модулям последовательно, в соответствии с учебным планом Программы.

Ориентировочное распределение учебного времени по модулям представлено в таблице 5.

Таблица 5

Модуль	Трудоёмкость, час	Учебные дни	Ориентировочная продолжительность
Модуль 1. Общие вопросы профессиональной деятельности акушерки (акушера)	144	24	4 недели
Модуль 2. Оказание медицинской помощи пациентам в акушерстве	144	24	4 недели
Модуль 3. Оказание медицинской помощи пациентам в гинекологии	54	9	1,5 недели
Модуль 4. Оказание медицинской помощи в экстренной форме	42	7	1,1 неделя
Модуль 5. Практика	150	25	4,1 недели
Итоговая аттестация	6	1	1 день
<b>Итого</b>	<b>540</b>	<b>90</b>	<b>15 недель</b>

#### 4.3. Особенности реализации календарного учебного графика

При реализации Программы допускается вариативность организации учебного процесса при условии соблюдения:

- установленной трудоёмкости Программы;
- последовательности освоения модулей;
- требований учебного плана и рабочих программ модулей.

По решению ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России лекционные занятия по отдельным темам модулей могут проводиться с использованием ЭО и ДОТ полностью или частично, в соответствии с расписанием учебных занятий.

Занятия семинарского типа, практическая подготовка, промежуточная и итоговая аттестация реализуются исключительно в очной форме.

## **5. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ МОДУЛЕЙ**

### **5.1. Рабочая программа модуля 1**

**5.1.1.** Модуль 1. Общие вопросы профессиональной деятельности акушерки (акушера).

**5.1.2.** Цель и задачи модуля 1

#### **Цель модуля.**

Целью модуля является формирование у обучающихся профессиональных компетенций, необходимых для осуществления организационно-правовых, управленческих и экспертных аспектов профессиональной деятельности акушерки/акушера при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилю «акушерское дело».

#### **Задачи модуля.**

В процессе освоения модуля предусматривается решение следующих задач:

- формирование у обучающихся представлений об организационно-правовых основах деятельности медицинской акушерки/акушера;
- освоение нормативных требований к организации оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилю «акушерское дело»;
- обеспечение готовности к применению нормативных правовых актов и ведению медицинской документации в профессиональной деятельности;
- формирование навыков анализа организационных и управленческих аспектов деятельности акушерки/акушера;
- освоение технологий выполнения медицинских манипуляций и процедур и методов профилактики неинфекционных заболеваний и формирования ЗОЖ.

**5.1.3. Планируемые результаты освоения модуля 1**

Планируемые результаты освоения модуля определяются планируемыми результатами обучения Программы в целом и направлены на формирование профессиональных компетенций в части организационных, нормативно-правовых и экспертных аспектов деятельности акушерки/акушера.

Планируемые результаты обучения приведены в разделе 2 Программы.

#### 5.1.4. Структура и содержание модуля

Трудоёмкость модуля: 144 академических часов.

Структура и содержание модуля представлены в соответствии с типовой дополнительной профессиональной программой профессиональной переподготовки по специальности «Акушерское дело».

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
<b>1</b>	<b>Модуль 1. Общие вопросы профессиональной деятельности акушерки (акушера)</b>		
1.1	Организация акушерско-гинекологической помощи в Российской Федерации	Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи населению, в том числе по профилю «акушерское дело». Клинические рекомендации при оказании медицинской помощи. Основы экономики здравоохранения. Программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи. Профилактика коррупции в здравоохранении. Цифровые технологии в акушерстве и гинекологии. Роль женских консультаций, стационаров и перинатальных центров. Структура женской консультации. Принципы работы дневного стационара при женской консультации. Структура и организация работы акушерского и гинекологического стационаров. Права акушерки (акушера). Должностные обязанности акушерки (акушера) и находящегося в распоряжении персонала. Организация и контроль выполнения должностных обязанностей медицинским персоналом, находящимся в распоряжении акушерки (акушера). Внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в работе акушерки (акушера). Основные правила и требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в работе акушерки (акушера). Планирование своей профессиональной деятельности, составление отчета о своей работе.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
1.2	Основы ведения медицинской документации и электронного документооборота	Виды медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, условиях дневного стационара и стационарных условиях. Унифицированные формы медицинской документации. Архивация документов. Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности. Основы электронного документооборота. Электронная подпись. Понятие о медицинских информационных системах и медицинских информационных автоматизированных системах: цели, задачи, функции, классификация и структура.	ПК-6

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		Оформление учетно-отчетной, статистической и контролирующей документации в медицинской организации. Защита персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.	
1.3	Общение в профессиональной деятельности акушерки (акушера)	Этика и деонтология в профессиональной деятельности. Эффективные коммуникации в коллективе. Основы управления персоналом. Эффективные коммуникации с пациентами. Понятие «психологический климат». Общение как основной критерий создания благоприятного психологического климата в медицинской организации. Значимость и влияние благоприятного психологического микроклимата в улучшении состояния пациента. Перинатальная психология: особенности психического состояния женщины в период беременности, родов и послеродовом периоде. Психология общения с пациентом, способы оказания психологической поддержки женщине и семье в ситуации перинатальной утраты.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
1.4	Обеспечение инфекционной безопасности в медицинской организации	Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи: понятие, структура, масштаб проблемы, особенности возбудителей, выявление и регистрация, основные принципы эпидемиологического расследования. Подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи у медицинского персонала. Основы асептики и антисептики. Уровни деkontаминации рук медицинского персонала. Дезинфекция. Предстерилизационная очистка и стерилизация изделий медицинского назначения. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность. Классы чистоты помещений, виды уборок.	ПК-2, ПК-3
1.5	Обращение с медицинскими отходами	Понятие «медицинские отходы», классификация медицинских отходов, характеристика морфологического состава, класс эпидемиологической, токсикологической и радиационной опасности. Санитарные правила обращения с медицинскими отходами. Организация системы сбора и утилизации отходов в учреждении здравоохранения. Тара для сбора отходов. Правила сбора, накопления, временного хранения, обеззараживания, удаления медицинских отходов, кратность их вывоза.	ПК-2, ПК-3
1.6	Методы обследования пациента	Правила и порядок подготовки пациента к медицинским обследованиям. Методы функционального и физикального обследования пациентов с учетом возрастных особенностей и заболевания. Методы лабораторных и инструментальных исследований. Технология выявления и оценки уровня боли. Проведение динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента при выполнении медицинского вмешательства. Требования к условиям проведения обследования пациента. Пренатальный скрининг: цели, методы и сроки его проведения. Инвазивные и неинвазивные методы исследования в акушерстве.	ПК-1
1.7	Технологии выполнения медицинских манипуляций и процедур	Технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур, особенности деятельности акушерки (акушера) с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента. Правила выполнения медицинских манипуляций при	ПК-2, ПК-3

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		оказании медицинской помощи пациенту.	
1.8	Обращение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания в медицинской организации	Основы клинической фармакологии, виды лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред, побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи. Порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания. Требования к маркировке лекарственных препаратов. Правила оформления медицинской документации по учёту, хранению и применению лекарственных препаратов. Порядок утилизации неиспользованных или испорченных лекарственных препаратов.	ПК-2, ПК-3
1.9	Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний	Определение понятия «здоровье». Факторы, влияющие на формирование здоровья и принципы здорового образа жизни. Основные факторы риска возникновения заболеваний (биологические, социальные, экологические). Санитарно-гигиеническое просвещение женской части населения. Профилактика акушерских осложнений, гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез. Профилактические мероприятия по снижению материнской, перинатальной и гинекологической заболеваемости. Методы профилактики неинфекционных заболеваний. Виды медицинских осмотров, правила и порядок их проведения. Первичная профилактика: школы здоровья для беременных; вакцинация от вируса папилломы человека, краснухи. Вторичная профилактика: раннее выявление патологий (онкоцитология, скрининговые исследования); диспансерное наблюдение при хронических заболеваниях; профилактика абортот и инфекций, передаваемых половым путем. Репродуктивное просвещение детей и подростков. Методы регуляции рождаемости (контрацепция). Аборты и их последствия. Прегравидарная подготовка. Диспансерное наблюдение женской части населения, в том числе в период беременности и в послеродовой период.	ПК-5
1.10	Медицинская реабилитация в акушерстве и гинекологии	Понятие медицинской реабилитации. Виды реабилитации. Реабилитационные программы. Характеристика методов немедикаментозной реабилитации. Показания, противопоказания, возможные осложнения. Мероприятия по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период. Методы определения реабилитационного потенциала пациента и правила формулировки реабилитационного диагноза.	ПК-4
1.11	Промежуточная аттестация по модулю 1	Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 1.1-1.10.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6

### 5.1.5. Формы и методы обучения

В рамках освоения модуля используются следующие формы и методы обучения:

- лекционные занятия;

- занятия семинарского типа (семинары);
- Лекционные занятия по модулю могут проводиться с использованием ЭО и ДОТ полностью или частично.
- Занятия семинарского типа проводятся в очной форме.

### **5.1.6. Формы текущего контроля**

Текущий контроль освоения тем модуля осуществляется в ходе проведения учебных занятий и включает тестирование или ответы на вопросы в формате собеседования.

Промежуточная аттестация по модулю проводится в форме зачёта в соответствии с учебным планом Программы и локальными нормативными актами образовательной организации.

### **5.1.7. Учебно-методическое обеспечение модуля**

Учебно-методическое обеспечение модуля формируется с учётом содержания типовой программы, действующих нормативных правовых актов и локальных нормативных документов образовательной организации.

## **5.2. Рабочая программа модуля 2**

Модуль 2. Оказание медицинской помощи пациентам в акушерстве.

### **5.2.1. Цель и задачи модуля**

#### **Цель модуля.**

Целью модуля является формирование у обучающихся профессиональных компетенций, обеспечивающих готовность к оказанию медицинской помощи по профилю «акушерство».

#### **Задачи модуля.**

В процессе освоения модуля предусматривается решение следующих задач:

- формирование системного представления о течении беременности, физиологических и осложненных родах, физиологическом течении периода новорожденности и послеродового периода, патологии плода и новорожденного;
- освоение алгоритмов оказания доврачебной помощи беременным, роженицам и родильницам;
- обеспечение готовности к применению лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, клинического использования крови и (или) ее компонентов в практике акушерки/акушера;
- формирование навыков обследования и лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания медицинской помощи в условиях родильного дома.

### 5.2.2. Планируемые результаты освоения модуля

Планируемые результаты освоения модуля определяются планируемыми результатами обучения Программы в целом и направлены на формирование профессиональных компетенций, обеспечивающих оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилю «акушерство».

Планируемые результаты обучения приведены в разделе 2 Программы.

### 5.2.3. Структура и содержание модуля

Трудоёмкость модуля: 144 академических часов.

Структура и содержание модуля представлены в соответствии с типовой дополнительной профессиональной программой профессиональной переподготовки по специальности «Акушерское дело».

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
<b>2</b>	<b>Модуль 2. Оказание медицинской помощи пациентам в акушерстве</b>		
2.1	Анатомия и физиология женской репродуктивной системы. Физиология беременности. Физиологические изменения в организме беременной, в родах и в послеродовом периоде	Особенности анатомии женских половых органов. Особенности физиологии женских половых органов. Особенности регуляции менструального цикла у женщин. Физиология беременности. Особенности физиологических изменений в организме беременной, в родах и в послеродовом периоде. Периоды внутриутробного развития эмбриона/плода. Особенности формирования плаценты и ее функции. Особенности гигиены и питания во время беременности. Определение предполагаемой даты родов и срока беременности.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6
2.2	Физиологические роды. Физиологическое течение периода новорожденности и послеродового периода	Периоды и клиническое течение родов. Периоды раскрытия шейки матки. Методы немедикаментозного обезболивания родов. Ведение родов в периодах раскрытия, изгнания, последовом периоде. Оказание акушерского пособия в родах, том числе в удобном положении для роженицы. Физиологические изменения в организме женщины в послеродовом периоде. Ведение физиологического послеродового периода. Профилактика акушерского травматизма. Физиология периода новорожденности. Контроль за состоянием плода в родах, оценка состояния новорожденного (шкала Апгар). Ведение периода новорожденности. Этиология, эпидемиология, патогенез, классификация, клиническая картина дистонии плечиков.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6
2.3	Организация и поддержка грудного вскармливания в условиях родильного и послеродового отделения	Физиология лактации, правила прикладывания новорожденного к груди в родильном зале и послеродовом отделении, основы консультирования родильниц по вопросам организации грудного вскармливания, обучение техники сцеживания грудного молока, профилактика гипогалактии, трещин сосков, лактастазов. Самопомощь при возникновении осложнений. Особенности организации грудного вскармливания недоношенных. Правила сохранения лактации при разлучении матери с новорожденным. Использование несосательных предметов	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		при сохраненной лактации. Правила завершения лактации.	
2.4	Осложненные роды. Тазовое предлежание. Неправильные положения и предлежания плода. Узкий таз. Аномалии родовой деятельности	Этиология, эпидемиология, патогенез, классификация, клиническая картина осложнённых родов. Этиология, эпидемиология, патогенез, классификация, клиническая картина тазового предлежания. Этиология, эпидемиология, патогенез, классификация, клиническая картина неправильного положения плода (поперечное, косое, неустойчивое). Диагностика, течение и ведение беременности и родов осложнения во время беременности и родов, действия акушерки. Разгибательные предлежания головки, асинклитические вставления: этиология, классификация, диагностика, осложнения во время родов, тактика. Этиология, эпидемиология, патогенез, классификация, диагностика, клиническое течение первого и второго периода родов, выбор метода родоразрешения. Неправильное стояние головки: высокое прямое стояние стреловидного шва, низкое поперечное стояние стреловидного шва. Клинически (функционально) узкий таз. Диагностика клинически узкого таза. Показания к кесареву сечению при узком таза. Осложнения родов при анатомически и клинически узком таза для матери и новорожденного. Профилактика. Аномалии родовой деятельности: этиология и патогенез, эпидемиология, классификация (слабость родовой деятельности (первичная, вторичная), сильная (чрезмерная или бурная) родовая деятельность, дискоординированная родовая деятельность)	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6
2.5	Многоплодная беременность. Осложнения многоплодной беременности	Определение, классификация, эпидемиология, терминология, этиология и патогенез, клиническая картина многоплодной беременности. Течение и ведения беременности: осложнения со стороны матери и плода, выбор времени и метода родоразрешения. Течение и ведение родов, послеродового и неонатального периодов. Возможные исходы родов для матери и плодов.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6
2.6	Патология плода и новорожденного, заболевания новорожденных	Новорожденные с задержкой внутриутробного роста, недоношенные дети, внутриутробные инфекции новорожденных, родовые травмы, асфиксия новорожденных (реанимация и интенсивная терапия), респираторный дистресс-синдром новорожденных, пороки развития плода: этиология и патогенез, эпидемиология, классификация, диагностика, лечение, профилактика. Гемолитическая болезнь плода и новорожденного.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6
2.7	Невынашивание беременности. Переношенная беременность	Этиология, эпидемиология, патогенез, классификация, клиническая картина невынашивания беременности. Самопроизвольный аборт: клиническая картина, лечение. Привычный выкидыш. Экстремально ранние, ранние и поздние преждевременные роды. Токолитическая терапия, профилактика РДС новорожденного. Диагностика и роль акушерки в раннем выявлении. Этиология, эпидемиология, патогенез, классификация, клиническая картина перенашивания беременности. Осложнения для матери и плода. Тактика ведения переношенной беременности и действия акушерки. Осложнения родов и показания к кесареву сечению при переношенной беременности.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6
2.8	Токсикозы беременных, преэклампсия, эклампсия	Этиология, эпидемиология, патогенез, классификация, клиническая картина токсикозов беременных. Редко встречающиеся формы токсикозов. Этиология, эпидемиология, патогенез, классификация, клиническая картина гипертензивных расстройств во время беременности. Этиология, эпидемиология, патогенез,	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		классификация, клиническая картина преэклампсии, эклампсии. Тактика ведения беременных с преэклампсией. Показания к кесареву сечению, осложнения для матери и плода при преэклампсии. Диагностика, лечение, действия акушерки. Ведение послеродового периода у женщин с преэклампсией. Отдаленные последствия перенесенной преэклампсии для женщины.	
2.9	Инфекционные заболевания и беременность	Влияние вирусных инфекций на течение беременности и состояние плода. Инфекции составляющие «TORCH-синдром». Особенности ведения беременности и родов у ВИЧ-инфицированных пациентов.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6
2.10	Гинекологические заболевания и беременность. Внематочная беременность	Гинекологические заболевания и их влияние на беременность, роды и послеродовой период. Общие принципы ведения беременности на фоне гинекологической патологии. Воспалительные заболевания органов малого таза и беременность. Заболевания шейки матки и беременность. Миома матки и беременность. Эндометриоз и беременность. Гиперпластические процессы эндометрия и опухоли яичников. Этиология, эпидемиология, патогенез, классификация, клиническая картина внематочной беременности. Диагностика, лечение, действия акушерки.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6
2.11	Экстрагенитальные заболевания и беременность, роды и послеродовой период у женщин с экстрагенитальными заболеваниями	Заболевания крови (анемия беременных, идиопатическая тромбоцитопеническая пурпура), мочевой системы (бессимптомная бактериурия, цистит, пиелонефрит, гломерулонефрит) и беременность. Беременность и роды при сахарном диабете, гестационный сахарный диабет. Артериальная гипертензия: классификация, патогенез осложнений гестации, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, осложнения во время беременности, лечение, осложнения в родах и послеродовом периоде, выбор срока и метода родоразрешения, терапия в период лактации, профилактика. Артериальная гипотензия. Пороки сердца. Заболевания желудочно-кишечного тракта. Заболевания щитовидной железы. Туберкулез и беременность.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6
2.12	Акушерские кровотечения	Этиология, эпидемиология, патогенез, классификация, клиническая картина кровотечения во время беременности. Кровотечения в послеродовом и послеродовом периодах: этиология, эпидемиология, патогенез, классификация, клиническая картина. Причины кровотечения на поздних сроках беременности и во время родов. Акушерские травматизм: этиология и патогенез, эпидемиология, классификация, диагностика, лечение, реабилитация. Тактика при разрывах матки. Предлежание плаценты. Преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты. Мероприятия по остановке кровотечения. Понятие о ДВС-синдроме как осложнении массивной кровопотери.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6
2.13	Оперативное акушерство. Искусственный аборт	Операции, сохраняющие беременность. Наложение шва на шейку матки (цервикальный серкляж). Тактика при истмико-цервикальной недостаточности. Кесарево сечение: показания (плановые, экстренные), виды разрезов (низкий поперечный, корпоральный), этапы операции и роль акушерки. Малые акушерские операции: амниотомия, перинеотомия и эпизиотомия: техника, показания. Ручное отделение плаценты и выделение последа, ручное обследование стенок матки. Бимануальная компрессия матки, управляемая баллонная тампонада матки. Искусственное прерывание беременности. Показания и	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		противопоказания (медицинские, социальные). Методы: медикаментозный, хирургический (вакуум-аспирация, кюретаж). Сроки проведения и подготовка пациентки. Осложнения и их профилактика. Вакуум-аспирация плода, акушерские щипцы: показания техника выполнения и меры безопасности; контроль после процедуры. Плодоразрушающие операции.	
2.14	Осложнения послеродового периода	Послеродовые неинфекционные заболевания (этиология, эпидемиология, патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, лечение, профилактика): лохиометра, субинволюция матки, задержка плодных оболочек и/или частей плаценты в полости матки, лактостаз, трещины сосков, послеродовая депрессия. Послеродовые инфекционно-воспалительные заболевания (этиология, эпидемиология, патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, лечение, профилактика): послеродовая язва, метроэндометрит, метрит, параметрит, сальпингооофарит, пельвиоперитонит, ограниченный тромбофлебит, разлитой перитонит, прогрессирующий тромбофлебит, сепсис, послеродовые (лактационные маститы).	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6
2.15	Промежуточная аттестация по модулю 2	Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 2.1-2.14.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6

#### 5.2.4. Формы и методы обучения

В рамках освоения модуля используются следующие формы и методы обучения:

- лекционные занятия;
- занятия семинарского типа (в том числе: семинары и занятия, предусматривающие практическую подготовку);

Лекционные занятия по модулю могут проводиться с использованием ЭО и ДОТ полностью или частично.

Занятия семинарского типа и занятия, предусматривающие практическую подготовку, проводятся в очной форме.

#### 5.2.5. Формы текущего контроля

Текущий контроль освоения тем модуля осуществляется в ходе проведения учебных занятий и включает тестирование или ответы на вопросы в формате собеседования.

Промежуточная аттестация по модулю проводится в форме зачёта в соответствии с учебным планом Программы и локальными нормативными актами образовательной организации.

#### 5.2.6. Учебно-методическое обеспечение модуля

Учебно-методическое обеспечение модуля формируется с учётом содержания типовой программы, действующих клинических

рекомендаций, нормативных правовых актов в сфере здравоохранения и локальных нормативных документов образовательной организации.

### **5.3. Рабочая программа модуля 3**

Модуль 3. Оказание медицинской помощи пациентам в гинекологии.

#### **5.3.1. Цель и задачи модуля**

##### **Цель модуля.**

Целью модуля является формирование у обучающихся профессиональных компетенций, обеспечивающих готовность к оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилю «Акушерское дело»

##### **Задачи модуля.**

В процессе освоения модуля предусматривается решение следующих задач:

- формирование представлений гинекологических заболеваниях и неотложных состояниях в гинекологии;
- формирование навыков обследования и лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания медицинской помощи в условиях гинекологического отделения;
- формирование навыков ведения медицинской документации.

##### **▪ Планируемые результаты освоения модуля**

Планируемые результаты освоения модуля определяются планируемыми результатами обучения Программы в целом и направлены на формирование профессиональных компетенций, обеспечивающих оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилю «Акушерское дело».

Планируемые результаты обучения приведены в разделе 2 Программы.

#### **5.3.2. Структура и содержание модуля**

Трудоёмкость модуля: 54 академических часа.

Структура и содержание модуля представлены в соответствии с типовой дополнительной профессиональной программой профессиональной переподготовки по специальности «Акушерское дело».

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
3	Модуль 3. Сестринское дело в первичной доврачебной медико-санитарной помощи		

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
3.1	Аномалии и пороки развития репродуктивной системы	Определение репродуктивного здоровья. Критерии оценки: фертильность, заболеваемость, демография. Роль акушерки в сохранении репродуктивного здоровья. Факторы риска нарушений репродуктивного здоровья. Аномалии развития матки: нарушение формы и расположения матки (двурогая матка, седловидная матка, однорогая матка, удвоение матки). Аномалии развития влагалища: недоразвитие или отсутствие влагалища, наличие перегородок, удвоение влагалища. Аномалии развития наружных половых органов: недоразвитие или отсутствие половых губ, гипоспадия, клиторальная гипертрофия. Аномалии развития яичников и маточных труб: отсутствие яичников, удвоение или недоразвитие маточных труб. Пороки развития репродуктивной системы.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6
3.2	Нарушения менструального цикла. Нейроэндокринные синдромы	Аменорея: классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение и прогноз. Аномальные маточные кровотечения: классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение и прогноз. Синдром поликистозных яичников: классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение и прогноз. Дисменорея: классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение и прогноз. <b>Предменструальный синдром и предменструальное дисфорическое расстройство:</b> классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение. Гиперпролактинемия: классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение. Аденогенитальный синдром: классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение, прогноз. Климактерический синдром: классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6
3.3	Воспалительные заболевания женских половых органов	Этиология, эпидемиология, патогенез, классификация, клиническая картина воспалительных заболеваний нижнего отдела женских половых органов: вульвы, влагалища, шейки матки. Воспалительные заболевания верхнего отдела женских половых органов: матки, придатков матки. Этиология, эпидемиология, патогенез, классификация, клиническая картина гнойных воспалительных tuboovarianialных образований. Этиология, эпидемиология, патогенез, классификация, клиническая картина пельвиоперитонита.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6
3.4	Онкологические заболевания женских половых органов	Этиология, эпидемиология, патогенез, классификация, клиническая картина рака шейки матки, рака тела матки, рака яичников, рака влагалища, рака вульвы. Диагностика, лечение, действия акушерки. Этиология, эпидемиология, патогенез, классификация, клиническая картина трофобластической болезни.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6
3.5	Эндометриоз. Аденомиоз	Эндометриоз и аденомиоз: классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение, прогноз. Эндометриоз и бесплодие.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6
3.6	Миома матки. Гиперплазия эндометрия. Предраковые заболевания эндометрия	Миома матки: классификация, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение, прогноз. Гиперпластические процессы и предрак эндометрия: классификация, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение, прогноз. Этиология, эпидемиология, патогенез, классификация, клиническая картина рождающегося миоматозного узла.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6
3.7	Доброкачественные и	Опухолевидные образования придатков матки:	ПК-1, ПК-2, ПК-

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
	опухолевидные образования яичников. Доброкачественные и предраковые заболевания вульвы, влагалища и шейки матки	классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение, прогноз. Пограничные опухоли яичников: классификация, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение, прогноз. Рак яичников: классификация, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение, прогноз. Доброкачественные заболевания вульвы, влагалища шейки матки: классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение, прогноз.	3, ПК-6
3.8	Неотложные состояния в гинекологии	Этиология, эпидемиология, патогенез, классификация, клиническая картина неотложных состояний в гинекологии, острого живота. Диагностика, лечение, действия акушерки.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6
3.9	Апоплексия яичника. Острая ишемия яичника	Апоплексия яичника: классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение, прогноз. Перекрут ножки опухолей придатков матки: классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение, прогноз. Диагностика, лечение, действия акушерки.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6
3.10	Промежуточная аттестация по модулю 3	Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 3.1-3.9.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6

### 5.3.3. Формы и методы обучения

В рамках освоения модуля используются следующие формы и методы обучения:

- лекционные занятия;
- занятия семинарского типа (в том числе: семинары и занятия, предусматривающие практическую подготовку);

Лекционные занятия по модулю могут проводиться с использованием ЭО и ДОТ полностью или частично.

Занятия семинарского типа и практическая подготовка проводятся в очной форме.

#### ▪ Формы текущего контроля

Текущий контроль освоения тем модуля осуществляется в ходе проведения учебных занятий и включает тестирование или ответы на вопросы в формате собеседования.

Промежуточная аттестация по модулю проводится в форме зачёта в соответствии с учебным планом Программы и локальными нормативными актами ВолгГМУ.

### 5.3.4. Учебно-методическое обеспечение модуля

Учебно-методическое обеспечение модуля формируется с учётом содержания типовой программы, действующих клинических

рекомендаций, нормативных правовых актов в сфере здравоохранения и локальных нормативных документов образовательной организации.

#### **5.4. Рабочая программа модуля 4**

Модуль 4. Оказание медицинской помощи в экстренной форме

##### **5.4.1. Цель и задачи модуля**

###### **Цель модуля.**

Целью модуля является формирование у обучающихся профессиональных компетенций, обеспечивающих готовность к оказанию медицинской помощи в экстренной форме.

###### **Задачи модуля.**

В процессе освоения модуля предусматривается решение следующих задач:

- формирование представлений об организации и нормативно-правовом регулировании оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи в экстренной форме;
- освоение клинических признаков состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме у взрослого населения;
- формирование навыков эффективной коммуникации с пациентами, окружающими людьми и медицинскими работниками при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в экстренной форме;
- формирование навыков оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи в экстренной форме.

###### **▪ Планируемые результаты освоения модуля**

Планируемые результаты освоения модуля определяются планируемыми результатами обучения Программы в целом и направлены на формирование профессиональных компетенций, обеспечивающих оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилю «Акушерское дело».

Планируемые результаты обучения приведены в разделе 2 Программы.

###### **▪ Структура и содержание модуля**

Трудоёмкость модуля: 44 академических часа.

Структура и содержание модуля представлены в соответствии с типовой дополнительной профессиональной программой профессиональной переподготовки по специальности «Акушерское дело».

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
-------	--	------------	------------------------------

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
4	<b>Модуль 4. Оказание медицинской помощи в экстренной форме</b>		
4.1	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	Нормативно-правовое регулирование оказания медицинской помощи в экстренной форме. Диагностика состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. Коммуникация со службами, пациентом и окружающими. Транспортировка и иммобилизация пациента. Сердечно-легочная реанимация. Остановка наружных кровотечений. Обеспечение проходимости дыхательных путей. Промывание желудка. Применение согревания и охлаждения. Проведение термоизоляции и согревания при воздействии низких температур.	4.1
4.2	Промежуточная аттестация по модулю 4	Контроль результатов обучения в рамках освоения темы 4.1.	4.2

#### **5.4.2. Формы и методы обучения**

В рамках освоения модуля используются следующие формы и методы обучения:

- лекционные занятия;
- занятия семинарского типа (в том числе: семинары и занятия, предусматривающие практическую подготовку);

Лекционные занятия по модулю могут проводиться с использованием ЭО и ДОТ полностью или частично.

Занятия семинарского типа и практическая подготовка проводятся в очной форме.

#### **5.4.3. Формы текущего контроля**

Текущий контроль освоения тем модуля осуществляется в ходе проведения учебных занятий и включает тестирование или ответы на вопросы в формате собеседования.

Промежуточная аттестация по модулю проводится в форме зачёта в соответствии с учебным планом Программы и локальными нормативными актами ВолгГМУ.

#### **5.4.4. Учебно-методическое обеспечение модуля**

Учебно-методическое обеспечение модуля формируется с учётом содержания типовой программы, действующих клинических рекомендаций, нормативных правовых актов в сфере здравоохранения и локальных нормативных документов образовательной организации.

### **5.5. Рабочая программа модуля 5**

#### **Модуль 5. Практика**

##### **5.5.1. Цель и задачи модуля**

### **Цель практики.**

Целью модуля является формирование у обучающихся первичного профессионального опыта, обеспечивающего готовность к осуществлению профессиональной деятельности акушерки/акушера при оказании медицинской помощи в стационарных и амбулаторных условиях, а также в условиях дневного стационара.

### **Задачи практики.**

В процессе прохождения практики предусматривается решение следующих задач:

- закрепление и углубление теоретических знаний, полученных при освоении учебных модулей Программы;
- формирование практических навыков акушерской деятельности при оказании медицинской помощи в амбулаторных и стационарных условиях, условиях дневного стационара;
- освоение алгоритмов профессиональной деятельности акушерки/акушера в реальных условиях оказания медицинской помощи;
- формирование навыков ведения медицинской документации и соблюдения требований к качеству и безопасности медицинской деятельности.

### **5.5.2 Планируемые результаты прохождения практики**

Планируемые результаты прохождения практики определяются планируемыми результатами обучения Программы в целом и направлены на формирование профессиональных компетенций медицинской акушерки/акушера, предусмотренных разделом 2 Программы.

Планируемые результаты обучения приведены в разделе 2 Программы.

### **5.5.3 Объём и организация практики**

Трудоёмкость практики: 146 академических часов.

Практика проводится в очной форме в медицинских организациях, осуществляющих деятельность по профилю «Акушерство и гинекология», на основании договора об организации практической подготовки обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и медицинской организацией, в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации и локальными нормативными актами образовательной организации (в образовательной организации используется договор «Об организации практической подготовки

обучающихся, заключаемого между образовательной или научной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья»).

Практика реализуется после освоения учебных модулей Программы в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком.

#### 5.5.4 Структура и содержание модуля

Трудоёмкость модуля: 150 академических часов.

Структура и содержание модуля представлены в соответствии с типовой дополнительной профессиональной программой профессиональной переподготовки по специальности «Акушерское дело».

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
<b>5</b>	<b>Модуль 5. Практика</b>		
5.1	Акушерская деятельность при оказании медицинской помощи в амбулаторных условиях	Участие в оказании медицинской помощи пациентам в период беременности, послеродовой период и пациентам с гинекологическими заболеваниями в амбулаторных условиях: проведении медицинского обследования; ухода и наблюдения при патологии беременности, составлении плана и проведении лечения, заполнении медицинской документации; проведении профилактических осмотров и диспансеризации, проведении санитарно-просветительской работы; проведении медицинской реабилитации и контроль ее эффективности.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
5.2	Акушерская деятельность при оказании медицинской помощи в условиях дневного стационара	Участие в оказании медицинской помощи пациентам в период беременности, послеродовой период и пациентам с гинекологическими заболеваниями в условиях дневного стационара: проведении медицинского обследования; ухода и наблюдения при патологии беременности, составлении плана и проведении лечения, заполнении медицинской документации; проведении профилактических осмотров и диспансеризации, проведении санитарно-просветительской работы; проведении медицинской реабилитации и контроль ее эффективности.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
5.3	Акушерская деятельность при оказании медицинской помощи в стационарных условиях	Участие в оказании медицинской помощи пациентам в период беременности, родов, послеродовой период и пациентам с гинекологическими заболеваниями в стационарных условиях: проведении медицинского обследования; ухода и наблюдения при патологии беременности, составлении плана и проведении лечения, заполнении медицинской документации; проведении санитарно-просветительской работы; проведении медицинской реабилитации и контроль ее эффективности.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
5.4	Промежуточная аттестация по модулю 5	Контроль результатов обучения в рамках разделов практики 5.1-5.3.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6

#### 5.5.5. Формы и методы организации практики

Практика организуется в форме практической деятельности обучающихся под руководством работников медицинской организации и (или) педагогических работников образовательной организации.

В процессе прохождения практики используются следующие формы и методы обучения:

участие в оказании медицинской помощи пациентам;

выполнение профессиональных обязанностей акушерки/акушера под руководством наставника;  
разбор клинических ситуаций;  
анализ медицинской документации.

### **5.5.6. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации по практике**

#### **Текущий контроль.**

Текущий контроль прохождения практической подготовки осуществляется руководителем практики и включает оценку соблюдения обучающимся требований внутреннего распорядка медицинской организации и уровня сформированности практических навыков.

#### **Промежуточная аттестация.**

Промежуточная аттестация по практике проводится в форме зачёта, включающего оценку сформированности практических навыков и их демонстрацию обучающимся.

### **5.5.7. Учебно-методическое обеспечение практики**

Учебно-методическое обеспечение практики формируется с учётом содержания типовой программы, требований к практической подготовке медицинских работников, действующих нормативных правовых актов в сфере здравоохранения, а также локальных нормативных документов образовательной организации.

## **6. ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ**

### **6.1. Общие положения**

Итоговая аттестация обучающихся по ДПП ПП по специальности «Акушерское дело» проводится в целях определения соответствия результатов освоения Программы планируемым результатам обучения.

Итоговая аттестация по Программе проводится в очной форме. Использование ЭО и ДОТ при проведении итоговой аттестации не допускается.

Итоговая аттестация является формой оценки степени и уровня освоения обучающимися ДПП ПП и не является процедурой аккредитации специалиста.

К итоговой аттестации допускаются обучающиеся, успешно освоившие все учебные модули Программы и прошедшие практику в полном объёме, предусмотренном учебным планом.

Обучающийся, освоивший Программу и успешно прошедший итоговую аттестацию, получает документ о квалификации – диплом о профессиональной переподготовке.

## **6.2. Форма итоговой аттестации**

Итоговая аттестация по Программе проводится очно в форме итогового экзамена, включающего несколько этапов, направленных на комплексную оценку сформированности профессиональных компетенций акушерки/акушера.

## **6.3. Этапы итоговой аттестации**

Итоговая аттестация обучающихся включает следующие этапы:

- тестирование, направленное на оценку уровня освоения теоретических знаний по основным разделам Программы;
- выполнение практико-ориентированных заданий (решение ситуационных задач), направленных на оценку сформированности профессиональных компетенций, необходимых для осуществления деятельности акушерки/акушера;
- собеседование (при необходимости), направленное на комплексную оценку готовности обучающегося к профессиональной деятельности.

Последовательность этапов, а также условия их проведения определяются локальными нормативными актами образовательной организации.

## **6.4. Содержание итоговой аттестации**

Содержание итоговой аттестации охватывает основные разделы ДПП ПП по специальности «Акушерское дело» и направлено на проверку сформированности профессиональных компетенций, предусмотренных разделом 2 Программы.

Итоговая аттестация проводится с учётом результатов освоения обучающимися всех учебных модулей и практики.

## **6.5. Оценка результатов итоговой аттестации**

Оценка результатов итоговой аттестации осуществляется на основании критериев, установленных фондом оценочных средств.

Фонд оценочных средств для проведения итоговой аттестации является обязательным приложением к Программе и включает оценочные материалы по каждому этапу итоговой аттестации.

## **6.6. Порядок проведения итоговой аттестации**

Порядок проведения итоговой аттестации, требования к оцениванию результатов освоения Программы, условия допуска обучающихся к итоговой аттестации, а также порядок апелляции определяются локальными нормативными актами образовательной организации.

Результаты итоговой аттестации оформляются в установленном порядке и являются основанием для выдачи документа о квалификации в соответствии с законодательством Российской Федерации.

## **7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

### **7.1. Кадровые условия реализации Программы**

Реализация ДПП ПП по специальности «Акушерское дело» обеспечивается при наличии кадровых условий, соответствующих требованиям типовой дополнительной профессиональной программы, в том числе следующих.

Реализация образовательной программы обеспечивается работниками ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России, осуществляющей образовательную деятельность, и (или) лицами, привлекаемыми на иных условиях.

Квалификация работников ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России, реализующих образовательную программу, должна отвечать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н, Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н, и профессиональным стандартам (при наличии).

Лекции, а также занятия семинарского типа, не предусматривающие практическую подготовку в соответствии с учебным планом, проводятся лицами со средним медицинским образованием или высшим медицинским образованием и имеющими стаж медицинской и (или) педагогической деятельности по профилю образовательной программы не менее 3 лет.

Занятия семинарского типа проводятся в группе обучающихся численностью не более 10 человек.

## **7.2. Кадровое обеспечение реализации Программы в части практической подготовки**

Занятия семинарского типа модулей 1-3, предусматривающие практическую подготовку в соответствии с учебным планом, проводятся в группе обучающихся численностью не более 10 человек лицами со средним медицинским образованием или высшим медицинским образованием, при этом:

1) лица со средним медицинским образованием должны иметь аккредитацию по специальности «Акушерское дело», осуществлять соответствующую медицинскую деятельность и иметь стаж такой деятельности не менее 3 лет;

2) лица с высшим медицинским образованием должны иметь дополнительное профессиональное образование по профилю образовательной программы, аккредитацию по одной из специальностей «Акушерство и гинекология», осуществлять соответствующую медицинскую деятельность и иметь стаж такой деятельности не менее 3 лет.

Модуль 5 проводится в группе обучающихся численностью не более 5 человек лицами со средним медицинским образованием или высшим медицинским образованием, при этом:

1) лица со средним медицинским образованием должны иметь аккредитацию по специальности «Акушерское дело», осуществлять соответствующую медицинскую деятельность и иметь стаж такой деятельности не менее 3 лет;

2) лица с высшим медицинским образованием должны иметь дополнительное профессиональное образование по профилю образовательной программы, аккредитацию по специальности «Акушерство и гинекология», осуществлять соответствующую медицинскую деятельность и иметь стаж такой деятельности не менее 3 лет.

## **7.3. Материально-техническое обеспечение Программы**

Материально-техническое обеспечение реализации Программы осуществляется при наличии условий, соответствующих требованиям типовой дополнительной профессиональной программы, и обеспечивает проведение всех видов учебных занятий, предусмотренных учебным планом.

ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России обеспечивает соблюдение требований к материально-техническим условиям реализации образовательной программы в соответствии с таблицей 4.

Модуль	Требования к материально-техническим условиям реализации образовательной программы
Модуль 1. Общие вопросы профессиональной деятельности акушерки (акушера)	1. Наличие учебных аудиторий площадью не менее 2,5 кв. м. на одного обучающегося, оснащенных видеопроекционной аппаратурой и неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
Модуль 2. Оказание медицинской помощи пациентам в акушерстве	2. Наличие комплекта лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: операционная система, текстовый редактор, редактор презентаций, учебная медицинская информационная система.
Модуль 3. Оказание медицинской помощи пациентам в гинекологии	3. Наличие тренажеров (симуляторов, манекенов, моделей), позволяющих формировать следующие умения: визуальное исследование молочных желез; пальпация молочных желез; осмотр вульвы и влагалища; визуальный осмотр наружных половых органов; бимануальное влагалищное исследование; исследование при помощи зеркал стенок влагалища и влагалищной части шейки матки; спринцевание влагалища; измерение окружности живота, высоты дна матки, размеров таза; пальпация живота беременной; пальпация плода, определение положения, позиции и предлежащей части плода; аускультация плода при помощи акушерского стетоскопа, ручного доплеровского устройства; постановка очистительной клизмы; ведение физиологических родов; проведение катетеризации мочевого пузыря; пережатие и отсечение пуповины; первичная обработка пуповины; уход за пупочной ранкой новорожденного; определение признаков отделения плаценты; приемы выделения последа; визуальный осмотр плаценты и оболочек, пуповины; оценка состояния родовых путей; визуальный осмотр наружных половых органов; уход за промежностью и наружными половыми органами; подготовка места и оборудования для принятия родов, реанимации новорожденного.
Модуль 4. Оказание медицинской помощи в экстренной форме	1. Наличие учебных аудиторий площадью не менее 2,5 кв. м. на одного обучающегося, оснащенных видеопроекционной аппаратурой и неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». 2. Наличие комплекта лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: операционная система, текстовый редактор, редактор презентаций, учебная медицинская информационная система. 3. Наличие тренажеров (симуляторов) с обратной связью для оказания экстренной помощи, позволяющим (позволяющими) формировать следующие умения: определение наличия признаков жизни; обеспечение проходимости дыхательных путей; временная остановка наружного кровотечения; проведение сердечно-легочной реанимации и поддержание проходимости дыхательных путей; использование автоматического наружного дефибриллятора; наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки; промывание желудка; придание и поддержание оптимального положения тела пострадавшего в зависимости от его состояния.

#### 7.4. Условия организации практической подготовки обучающихся

Практическая подготовка обучающихся при реализации Программы обеспечивается в медицинских организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан Российской Федерации, соответствующих требованиям типовой дополнительной профессиональной программы, и проводится в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком.

Практическая подготовка обеспечивается на основании договора об организации практической подготовки обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и медицинской организацией, в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации и локальными нормативными актами образовательной организации.

Практическая подготовка обеспечивается при наличии следующих условий (в расчёте на одного обучающегося) в соответствии с таблицей 5:

Таблица 5

Наименование модулей, тем, разделов практики	Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации образовательной программы
Модуль 1. Общие вопросы профессиональной деятельности акушерки (акушера)	
Темы, предусматривающие практическую подготовку	<p>1. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <p>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании <i>первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях</i> (наличие соответствующей лицензии) по акушерскому делу;</p> <p>2) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании <i>первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях</i> (наличие соответствующей лицензии) по: акушерству и гинекологии (за исключением использования вспомогательных репродуктивных технологий и искусственного прерывания беременности); акушерству и гинекологии (искусственному прерыванию беременности); организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии;</p> <p>3) организацию и выполнение работ (услуг) <i>при проведении медицинских экспертиз</i> (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности;</p> <p>4) организацию и выполнение работ (услуг) <i>при проведении медицинских осмотров</i> (наличие соответствующей лицензии) по медицинским осмотрам профилактическим;</p> <p>5) численность обслуживаемого (прикрепленного) населения – не менее 500 человек женского населения на 1 обучающегося.</p> <p>2. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <p>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании</p>

Наименование модулей, тем, разделов практики	Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации образовательной программы
	<p><i>специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара</i> (наличие соответствующей лицензии) по: акушерскому делу; акушерству и гинекологии (за исключением использования вспомогательных репродуктивных технологий и искусственного прерывания беременности); по акушерству и гинекологии (искусственному прерыванию беременности); организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии;</p> <p>2) организацию и выполнение работ (услуг) <i>при проведении медицинских экспертиз</i> (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности;</p> <p>3) организацию и выполнение работ (услуг) <i>при проведении медицинских осмотров</i> (наличие соответствующей лицензии) по медицинским осмотрам профилактическим;</p> <p>4) количество коек для оказания <i>специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара</i> по акушерству и гинекологии – не менее 2 на 1 обучающегося.</p> <p>3. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <p>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании <i>специализированной медицинской помощи в стационарных условиях</i> (наличие соответствующей лицензии) по: акушерскому делу, акушерству и гинекологии (за исключением использования вспомогательных репродуктивных технологий и искусственного прерывания беременности); акушерству и гинекологии (искусственному прерыванию беременности); анестезиологии и реаниматологии; неонатологии; организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии; ультразвуковой диагностике; функциональной диагностике;</p> <p>2) наличие в структуре: отделения акушерско-гинекологического профиля, отделения новорожденных, палаты (поста) реанимации и интенсивной терапии для новорожденных;</p> <p>3) количество коек в отделениях акушерского профиля для оказания <i>специализированной медицинской помощи в стационарных условиях</i> по акушерству и гинекологии – не менее 2 на 1 обучающегося.</p>
<b>Модуль 2. Оказание медицинской помощи пациентам в акушерстве</b>	
Темы, предусматривающие практическую подготовку	<p>1. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <p>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании <i>первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях</i> (наличие соответствующей лицензии) по акушерскому делу;</p> <p>2) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании <i>первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях</i> (наличие соответствующей лицензии) по: акушерству и гинекологии (за исключением использования вспомогательных репродуктивных</p>

	<p>технологий и искусственного прерывания беременности); акушерству и гинекологии (искусственному прерыванию беременности); организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии;</p> <p>3) организацию и выполнение работ (услуг) <i>при проведении медицинских экспертиз</i> (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности;</p> <p>4) организацию и выполнение работ (услуг) <i>при проведении медицинских осмотров</i> (наличие соответствующей лицензии) по медицинским осмотрам профилактическим;</p> <p>5) численность обслуживаемого (прикрепленного) населения – не менее 500 человек женского населения на 1 обучающегося.</p> <p>2. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <p>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании <i>специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара</i> (наличие соответствующей лицензии) по: акушерскому делу; акушерству и гинекологии (за исключением использования вспомогательных репродуктивных технологий и искусственного прерывания беременности); по акушерству и гинекологии (искусственному прерыванию беременности); организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии;</p> <p>2) организацию и выполнение работ (услуг) <i>при проведении медицинских экспертиз</i> (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности;</p> <p>3) организацию и выполнение работ (услуг) <i>при проведении медицинских осмотров</i> (наличие соответствующей лицензии) по медицинским осмотрам профилактическим;</p> <p>4) количество коек для оказания <i>специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара</i> по акушерству и гинекологии – не менее 2 на 1 обучающегося.</p> <p>3. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <p>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании <i>специализированной медицинской помощи в стационарных условиях</i> (наличие соответствующей лицензии) по: акушерскому делу, акушерству и гинекологии (за исключением использования вспомогательных репродуктивных технологий и искусственного прерывания беременности); акушерству и гинекологии (искусственному прерыванию беременности); анестезиологии и реаниматологии; неонатологии; организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии; ультразвуковой диагностике; функциональной диагностике;</p> <p>2) наличие в структуре: отделения акушерско-гинекологического профиля, отделения новорожденных, палаты (поста) реанимации и интенсивной терапии для новорожденных;</p> <p>3) количество коек в отделениях акушерского профиля для оказания <i>специализированной медицинской помощи в</i></p>
--	--

	стационарных условиях по акушерству и гинекологии – не менее 2 на 1 обучающегося.
Модуль 3. Оказание медицинской помощи пациентам в гинекологии	
Темы, предусматривающие практическую подготовку	<p>1. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <p>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании <i>первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях</i> (наличие соответствующей лицензии) по акушерскому делу;</p> <p>2) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании <i>первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях</i> (наличие соответствующей лицензии) по: акушерству и гинекологии (за исключением использования вспомогательных репродуктивных технологий и искусственного прерывания беременности); акушерству и гинекологии (искусственному прерыванию беременности); организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии;</p> <p>3) организацию и выполнение работ (услуг) <i>при проведении медицинских экспертиз</i> (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности;</p> <p>4) организацию и выполнение работ (услуг) <i>при проведении медицинских осмотров</i> (наличие соответствующей лицензии) по медицинским осмотрам профилактическим;</p> <p>5) численность обслуживаемого (прикрепленного) населения – не менее 500 человек женского населения на 1 обучающегося.</p> <p>2. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <p>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании <i>специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара</i> (наличие соответствующей лицензии) по: акушерскому делу; акушерству и гинекологии (за исключением использования вспомогательных репродуктивных технологий и искусственного прерывания беременности); по акушерству и гинекологии (искусственному прерыванию беременности); организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии;</p> <p>2) организацию и выполнение работ (услуг) <i>при проведении медицинских экспертиз</i> (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности;</p> <p>3) организацию и выполнение работ (услуг) <i>при проведении медицинских осмотров</i> (наличие соответствующей лицензии) по медицинским осмотрам профилактическим;</p> <p>4) количество коек для оказания <i>специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара</i> по акушерству и гинекологии – не менее 2 на 1 обучающегося.</p> <p>3. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <p>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании <i>специализированной медицинской помощи в стационарных условиях</i> (наличие соответствующей лицензии) по: акушерскому делу, акушерству и гинекологии (за</p>

	<p>исключением использования вспомогательных репродуктивных технологий и искусственного прерывания беременности); акушерству и гинекологии (искусственному прерыванию беременности); анестезиологии и реаниматологии; неонатологии; организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии; ультразвуковой диагностике; функциональной диагностике;</p> <p>2) наличие в структуре: отделения акушерско-гинекологического профиля, отделения новорожденных, палаты (поста) реанимации и интенсивной терапии для новорожденных;</p> <p>3) количество коек в отделениях акушерского профиля для оказания <i>специализированной медицинской помощи в стационарных условиях</i> по акушерству и гинекологии – не менее 2 на 1 обучающегося.</p>
<p>Модуль 5. Практика</p>	
<p>5.1 Акушерская деятельность при оказании медицинской помощи в амбулаторных условиях</p>	<p>Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <p>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании <i>первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях</i> (наличие соответствующей лицензии) по акушерскому делу;</p> <p>2) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании <i>первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях</i> (наличие соответствующей лицензии) по: акушерству и гинекологии (за исключением использования вспомогательных репродуктивных технологий и искусственного прерывания беременности); акушерству и гинекологии (искусственному прерыванию беременности); организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии;</p> <p>3) организацию и выполнение работ (услуг) <i>при проведении медицинских экспертиз</i> (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности;</p> <p>4) организацию и выполнение работ (услуг) <i>при проведении медицинских осмотров</i> (наличие соответствующей лицензии) по медицинским осмотрам профилактическим;</p> <p>5) численность обслуживаемого (прикрепленного) населения – не менее 500 человек женского населения на 1 обучающегося.</p>
<p>5.2 Акушерская деятельность при оказании медицинской помощи в условиях дневного стационара</p>	<p>Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <p>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании <i>специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара</i> (наличие соответствующей лицензии) по: акушерскому делу; акушерству и гинекологии (за исключением использования вспомогательных репродуктивных технологий и искусственного прерывания беременности); по акушерству и гинекологии (искусственному прерыванию беременности); организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии;</p> <p>2) организацию и выполнение работ (услуг) <i>при проведении</i></p>

	<p><i>медицинских экспертиз</i> (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности;</p> <p>3) организацию и выполнение работ (услуг) <i>при проведении медицинских осмотров</i> (наличие соответствующей лицензии) по медицинским осмотрам профилактическим;</p> <p>4) количество коек для оказания <i>специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара</i> по акушерству и гинекологии – не менее 2 на 1 обучающегося.</p>
<p>5.3 Акушерская деятельность при оказании медицинской помощи в стационарных условиях</p>	<p>Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <p>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании <i>специализированной медицинской помощи в стационарных условиях</i> (наличие соответствующей лицензии) по: акушерскому делу, акушерству и гинекологии (за исключением использования вспомогательных репродуктивных технологий и искусственного прерывания беременности); акушерству и гинекологии (искусственному прерыванию беременности); анестезиологии и реаниматологии; неонатологии; организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии; ультразвуковой диагностике; функциональной диагностике;</p> <p>2) наличие в структуре: отделения акушерско-гинекологического профиля, отделения новорожденных, палаты (поста) реанимации и интенсивной терапии для новорожденных;</p> <p>3) количество коек в отделениях акушерского профиля для оказания <i>специализированной медицинской помощи в стационарных условиях</i> по акушерству и гинекологии – не менее 2 на 1 обучающегося.</p>

### Базы практической подготовки обучающихся

Практическая подготовка обучающихся по ДПП ПП по специальности «Акушерское дело» осуществляется на основании договоров об организации практической подготовки, заключаемых ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России с медицинскими организациями, имеющими действующую лицензию на осуществление медицинской деятельности по профилю Программы.

В качестве баз практической подготовки привлекаются медицинские организации, обеспечивающие условия для формирования профессиональных компетенций медицинской сестры/медицинского брата в амбулаторных и стационарных условиях, в условиях дневного стационара.

Медицинские организации, используемые в качестве баз практической подготовки, должны:

- осуществлять медицинскую деятельность по профилю «Акушерство и гинекология»;
- обеспечивать возможность участия обучающихся в оказании доврачебной медицинской помощи в амбулаторных и стационарных условиях, в условиях дневного стационара;

- иметь кадровые и материально-технические условия, соответствующие требованиям Программы.

Распределение обучающихся по базам практической подготовки осуществляется образовательной организацией с учётом профиля медицинской организации, объёма и содержания практической подготовки.

Практическая подготовка проводится в условиях оказания медицинской помощи в амбулаторных и стационарных условиях, в условиях дневного стационара, предусмотренных Программой.

Объём, содержание и порядок проведения практической подготовки определяются учебным планом и рабочими программами модулей.

### 7.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации Программы

Реализация Программы обеспечивается при наличии учебно-методических и информационных ресурсов, соответствующих требованиям типовой дополнительной профессиональной программы.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде образовательной организации в течение всего периода обучения.

Перечень учебных изданий, в том числе электронных, иных информационных материалов, необходимых для освоения Программы, определён образовательной организацией и включает:

Основная учебная литература используется при реализации учебных модулей Программы и обеспечивает освоение обучающимися базовых теоретических и практических вопросов общей врачебной практики (семейной медицины).

№ п/п	Основная учебная литература
1	Жаркин, Н. А. Алгоритмы оказания помощи в акушерстве и гинекологии : учебное пособие : в 2 частях / Н. А. Жаркин, К. О. Заболотнева, А. Е. Мирошников. — Волгоград : ВолгГМУ, 2021 — Часть 1 : Акушерство — 2021. — 200 с. — ISBN 978-5-9652-0706-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/250127">https://e.lanbook.com/book/250127</a> (дата обращения: 06.03.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2	Жаркин, Н. А. Алгоритмы оказания помощи в акушерстве и гинекологии : учебное пособие : в 2 частях / Н. А. Жаркин, К. О. Заболотнева. — Волгоград : ВолгГМУ, [б. г.]. — Часть 2 : Гинекология — 2023. — 112 с. — ISBN 978-5-9652-0933-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/418931">https://e.lanbook.com/book/418931</a> (дата обращения: 06.03.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3	Водяникова, И. Н. Пропедевтика и диагностика в акушерстве и гинекологии.

	Акушерство. Рабочая тетрадь : учебное пособие для СПО / И. Н. Водяникова, Е. Д. Исхакова, Н. В. Фатхуллина. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 148 с. — ISBN 978-5-507-50612-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/449918">https://e.lanbook.com/book/449918</a> (дата обращения: 06.03.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4	Водяникова, И. Н. Пропедевтика и диагностика в акушерстве и гинекологии. Гинекология. Рабочая тетрадь : учебное пособие для СПО / И. Н. Водяникова, Е. Д. Исхакова, Н. В. Фатхуллина. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 120 с. — ISBN 978-5-507-50855-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/481322">https://e.lanbook.com/book/481322</a> (дата обращения: 06.03.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5	Баймишев, Х. Б. Акушерство и гинекология: практикум : учебное пособие / Х. Б. Баймишев, М. Х. Баймишев. — Самара : СамГАУ, 2019. — 144 с. — ISBN 978-5-88575-580-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/488108">https://e.lanbook.com/book/488108</a> (дата обращения: 06.03.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
6.	Пономарева, Л. А. Безопасная больничная среда для пациентов и медицинского персонала / Л. А. Пономарева, О. А. Оглоблина, М. А. Пятаева. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 132 с. — ISBN 978-5-507-47309-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/359840">https://e.lanbook.com/book/359840</a> (дата обращения: 07.11.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
7.	Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях : учебник / И. П. Левчук, С. Л. Соков, А. В. Курочка, А. П. Назаров. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-7581-2, DOI: 10.33029/9704-5518-0-PRI-2020-1-288. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475812.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475812.html</a> - Режим доступа: по подписке.

Дополнительная учебная литература используется для расширения и углубления отдельных разделов Программы, а также при организации самостоятельной работы обучающихся.

№ п/п	Дополнительная учебная литература:
1.	Якуничева, О. Н. Психология общения / О. Н. Якуничева, А. П. Прокофьева. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 224 с. — ISBN 978-5-507-47424-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/370235">https://e.lanbook.com/book/370235</a> (дата обращения: 07.11.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2.	Дударь, В. Л. Сестринский уход в акушерстве и гинекологии : учебное пособие для спо / В. Л. Дударь, Н. В. Фукалова, А. А. Черемисина. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 112 с. — ISBN 978-5-507-47724-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:

	<a href="https://e.lanbook.com/book/409448">https://e.lanbook.com/book/409448</a> (дата обращения: 20.10.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3.	Малиновская, А. В. Сестринский уход в акушерстве и гинекологии. Сборник манипуляций / А. В. Малиновская. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 112 с. — ISBN 978-5-507-45745-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/282446">https://e.lanbook.com/book/282446</a> (дата обращения: 26.10.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4.	Котуков, А. Э. Оказание акушерско-гинекологической помощи. Курс лекций для студентов III курса : учебное пособие / А. Э. Котуков. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-4909-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/147124">https://e.lanbook.com/book/147124</a> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### Электронные библиотечные системы и информационные ресурсы

При реализации Программы используются электронные библиотечные системы, профессиональные базы данных и информационные ресурсы, обеспечивающие доступ обучающихся к учебным и научным материалам.

Доступ к электронным ресурсам осуществляется в пределах имеющихся у образовательной организации лицензий и договоров.

<http://bibl.vol2med.ru/Me2aPro/Web> — Электронно-библиотечная система ВолгГМУ (ЭБС ВолгГМУ) — база данных изданий, созданных НИР и НС университета по дисциплинам образовательных программ, реализуемых в ВолгГМУ. Доступ через сеть Интернет к учебной, научной литературе и дополнительным материалам по дисциплинам образовательных программ реализуемых в ВолгГМУ (профессиональная база данных).

<https://e.lanbook.com> — Консорциум сетевых электронных библиотек (СЭБ) — база данных произведений членов сетевых библиотек вузов страны, в т.ч. медицинских, входящую в Консорциум сетевых электронных библиотек на платформе электронно-библиотечной системы «Издательство Лань». Многопрофильный образовательный ресурс, предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам по дисциплинам образовательных программ реализуемых в ВолгГМУ (профессиональная база данных).

<https://www.booksup.ru/ru/catalo2/bolshayamedicinskava-biblioteka/> — Большая медицинская библиотека — проект Ассоциации медицинских библиотек. База данных электронных изданий и коллекций медицинских вузов страны и ближнего зарубежья на платформе электронно-библиотечной системы «ЭБС Букап» (профессиональная база данных).

<http://www.studentlibrary.ru/> — Электронно-библиотечная система «Консультант студента» — предоставление неисключительных прав (простой неисключительной лицензии) - право доступа к комплектам «Медицина. Здравоохранение (ВО)», «Медицина. Здравоохранение (СПО)», «Медицина (ВО) ГЭОТАР-Медиа. Books in English», «Гуманитарные и социальные науки», «Естественные и точные науки», входящим в «Электронную библиотечную систему «Консультант студента» (далее ЭБС) ЭБС предоставляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по основным, изучаемым в медицинских вузах дисциплинам (без ограничения какой-либо отдельной предметной областью или несколькими специализированными областями) (профессиональная база данных).

<http://mbasegeotar.ru/> — Справочно-информационная система «MedBaseGeotar» — Справочно-информационной системе «MedBaseGeotar» (далее СИС), которая предназначена для практикующих медицинских специалистов, научных сотрудников, преподавателей, аспирантов, ординаторов, студентов старших курсов обучения, руководителей в сфере здравоохранения для оперативного поиска, отбора и чтения необходимой для работы медицинской литературы в едином источнике данных. Медицинская СИС MedBaseGeotar представляет собой крупнейшую базу медицинских знаний по всем специальностям на русском языке Медицинская СИС MedBaseGeotar адаптирована для использования на любых устройствах, оснащена умным поиском и удобной системой фильтров. Это позволяет быстро получать всю интересующую специалистов информацию в любое время и в любом месте. Коллективное подключение к СИС производится путем подключения компьютеров с внешним фиксированным IP-адресом Лицензиата и дальнейшим предоставлением удаленного доступа (профессиональная база данных).

<https://speclit.profy-lib.ru> — Электронно-библиотечная система Спецлит «Электроннобиблиотечная система для ВУЗов и СУЗов» — ресурс содержит лекции, монографии, учебники, учебные пособия, методический материал. Широкий спектр учебной и научной литературы систематизирован по областям знаний (профессиональная база данных).

<https://e.lanbook.com/books> — Электронно-библиотечная система ЛАНЬ. Коллекция «Медицина» — доступ к Электронно-библиотечной системе (далее ЭБС) по Укрупненным группам направлений подготовки (далее УГНП): 30.00.00 Фундаментальная медицина; 31.00.00 Клиническая медицина; 32.00.00 Науки о здоровье и профилактическая медицина; 33.00.00 Фармация; 34.00.00 Сестринское дело - ЭБС включает издания, перечисленные в таблице №1; Требования к функциональным характеристикам ЭБС: - подключение всех учащихся и сотрудников Заказчика с целью использования ЭБС на компьютерах с фиксированным внешним IP- адресом Заказчика с возможностью удаленного доступа для

всех учащихся и сотрудников Заказчика на любом компьютере, до 30.06.2026 имеющем выход в сети Интернет. ЭБС позволяет: - одновременный индивидуальный доступ к каждому изданию для неограниченного числа пользователей; - индивидуальный круглосуточный доступ к изданиям; - возможность контроля со стороны преподавателей за самостоятельной работой студентов (предоставление статистики использования). - ЭБС имеет систему полнотекстового (простого и расширенного) поиска материалов, цитирования, составления конспектов и установление закладок (профессиональная база данных).

<https://biblioclub.ru/> — Университетская библиотека онлайн — онлайн и оффлайн доступ к коллекциям учебной, справочной, методической и художественной литературы по английскому, немецкому, французскому, итальянскому, испанскому, китайскому и другим языкам (польский, шведский, чешский, португальский, с 01.01.2024 до 31.12.2025 латышский, армянский, греческий и многие другие); аудиоиздания на английском, французском, итальянском, французском, немецком, а также на восточных, древних и редких языках; раздел «Упражнения и топики», созданный в помощь преподавателям английского языка и реализованный в виде песочницы контента для быстрой и удобной подготовки к занятиям; обучение преподавателей с целью создания собственных онлайн-курсов на платформе Moodle (профессиональная база данных).

<http://elibrary.ru> — электронная база электронных версий периодических изданий (профессиональная база данных).

<http://www.consultant.ru/> — справочно-правовая система «Консультант-Плюс» (профессиональная база данных).

<https://eduport-global.com/catalog/show/MedicalScience/8> — электронная библиотека англоязычной медицинской литературы (профессиональная база данных).

<https://www.books-up.ru/ru/catalog/bolshaya-medicinskaya-biblioteka/> — большая медицинская библиотека (база данных электронных изданий и коллекций медицинских вузов страны и ближнего зарубежья на платформе электронно-библиотечной системы ЭБС Букап) (профессиональная база данных).

<https://event.scardio.ru/> — Российское кардиологическое общество.

<https://rosagg.ru/> — Российская ассоциация геронтологов и гериатров.

<https://mmot.org/?ysclid=lvv8vw17jq994208672> — Российское научное медицинское общество терапевтов (РНМОТ).

<http://www.rsl.ru/ru/networkresources> — Электронный каталог Российской государственной библиотеки.

<http://www.scsml.rssi.ru/> — Электронный каталог «Российская медицина» Центральной научной медицинской библиотеки.

<http://ncbi.nlm.nih.gov/PubMed/> — Библиотека Национального института здоровья США (PubMed). Поиск статей и материалов по любой теме.

<http://www.medscape.com/> — Медицинский информационный ресурс

Medscape.

<http://www.uptodate.com/home> — Медицинский информационный ресурс

UpToDate.

<https://www.clinicalkey.com> — Медицинский информационный ресурс

ClinicalKey.

<https://www.tripdatabase.com/> — Медицинский информационный ресурс

TripDatabase.

<http://www.guideline.gov/> — Медицинский информационный ресурс

National Guidelines Clearinghouse.

<http://www.cochranelibrary.com/> — Кохрановская библиотека

(Кохрановское сотрудничество).

<http://www.scopus.com/> — База научных публикаций SCOPUS.

<https://webofknowledge.com/> — База научных публикаций Web of science.

<http://russia.cochrane.org> — Кохрейн Россия.

URL:<https://clinicaltrials.gov/> — Регистр клинических исследований.

### **Клинические рекомендации и иные профессиональные информационные материалы**

Клинические рекомендации используются при реализации Программы в части формирования практических навыков, клинического мышления и принятия врачебных решений и применяются в объёме, соответствующем содержанию учебных модулей и рабочих программ.

#### **7.6. Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

По решению ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России лекции при реализации Программы могут проводиться с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий полностью или частично.

Использование ЭО и ДОТ при реализации занятий семинарского типа, проведении практик, промежуточной и итоговой аттестации не допускается.

При реализации Программы с применением ЭО и ДОТ обучающимся обеспечивается доступ к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

### **8.1. Общие положения об оценочных материалах**

Оценочные материалы по ДПП ПП по специальности «Акушерское дело» предназначены для оценки степени освоения обучающимися Программы и направлены на установление соответствия достигнутых результатов обучения планируемым результатам обучения.

Оценка результатов обучения осуществляется в соответствии с требованиями типовой дополнительной профессиональной программы и включает оценку сформированности профессиональных компетенций, а также результатов обучения, соответствующих компетенциям, представленных в виде кодов и наименований результатов обучения (знания, умения, опыт деятельности).

Объектами оценки при реализации Программы являются:

- профессиональные компетенции, подлежащие формированию в результате освоения Программы;
- коды и наименования результатов обучения, соответствующих профессиональным компетенциям, установленные типовой дополнительной профессиональной программой.

Оценочные материалы используются при проведении:

- текущего контроля успеваемости;
- промежуточной аттестации обучающихся;
- итоговой аттестации.

Фонд оценочных средств разработан ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России на основе типовой дополнительной профессиональной программы, учебного плана, рабочих программ модулей и требований к итоговой аттестации и обеспечивает объективную и сопоставимую оценку достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

Оценочные материалы предусматривают использование различных форм оценивания, включая тестирование, решение ситуационных (клинических) задач, устный опрос и иные формы, позволяющие оценить освоение обучающимися соответствующих результатов обучения в части знаний, умений и опыта деятельности.

## **8.2. Фонд оценочных средств**

Фонд оценочных средств (далее — ФОС) по ДПП ПП по специальности «Акушерское дело» представляет собой совокупность оценочных материалов, предназначенных для оценки степени достижения обучающимися планируемых результатов обучения при реализации Программы.

ФОС разрабатывается и применяется ВолгГМУ в соответствии с требованиями типовой дополнительной профессиональной программы, учебного плана, рабочих программ модулей и положений, регламентирующих проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Фонд оценочных средств обеспечивает оценку:

- сформированности профессиональных компетенций, подлежащих освоению в рамках Программы;
- результатов обучения, соответствующих профессиональным компетенциям, представленных в

типовой дополнительной профессиональной программе в виде кодов и наименований результатов обучения (знания, умения, опыт деятельности).

- ФОС используется при проведении:
- текущего контроля успеваемости в ходе освоения учебных модулей;
- промежуточной аттестации по завершении освоения модулей и (или) разделов Программы;
- итоговой аттестации по завершении освоения Программы в целом.

Фонд оценочных средств включает в себя:

- перечень оцениваемых профессиональных компетенций;
- перечень кодов и наименований результатов обучения, соответствующих профессиональным компетенциям;
- формы и методы оценивания результатов обучения;
- оценочные задания и иные оценочные материалы;
- критерии и шкалы оценки результатов освоения Программы.

Состав и содержание ФОС обеспечивают возможность объективной оценки достижения обучающимися планируемых результатов обучения на различных этапах освоения Программы и соответствуют требованиям к итоговой аттестации, установленным локальными нормативными актами ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

### **8.3. Структура и содержание фонда оценочных средств**

Структура и содержание фонда оценочных средств по ДПП ПП обеспечивают оценку достижения обучающимися планируемых результатов обучения, установленных типовой дополнительной профессиональной программой, и направлены на подтверждение сформированности профессиональных компетенций.

Оценка результатов обучения осуществляется на основе кодов результатов обучения, соответствующих профессиональным компетенциям, предусмотренных типовой дополнительной профессиональной программой, и включает оценку знаний, умений и опыта деятельности обучающихся.

Формы и виды контроля результатов обучения определяются с учётом:

- структуры Программы;
- содержания учебных модулей, включая модуль практики;
- этапов текущего контроля успеваемости;
- форм промежуточной аттестации;
- структуры и этапов итоговой аттестации.

Итоговая аттестация по Программе является многоэтапной и обеспечивает комплексную оценку результатов обучения, включая знания, умения и опыт деятельности обучающихся.

#### 8.4. Примеры оценочных средств

В настоящем разделе приводятся примеры оценочных средств, используемых при реализации ДПП ПП, в целях демонстрации подходов к их разработке и оформлению.

Полный комплект оценочных средств по Программе формируется ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России в соответствии с планируемыми результатами обучения, профессиональными компетенциями и кодами результатов обучения, установленными Программой, и оформляется в составе фонда оценочных средств как приложение к Программе.

Приведённые ниже примеры оценочных средств не являются исчерпывающими и могут уточняться и дополняться при реализации Программы.

##### Пример 1. Тестовое задание

(оценка знаний; текущий контроль, итоговая аттестация – этап 1)

Форма оценочного средства: тестовое задание с выбором одного правильного ответа.

##### Пример тестового задания

*Инструкция:* Выберите один правильный ответ

Вопрос (задание)	Варианты ответов	Правильный ответ	Коды результатов обучения
Признаком начала первого периода родов является:	А) появление регулярных схваток Б) увеличение подвижности плода В) отхождение околоплодных вод Г) отхождение слизистой пробки	А	3.314

##### Пример ситуационной задачи

*Инструкция:* ознакомьтесь с условием задачи. На основании полученной информации дайте развернутые ответы на вопросы, приведенные ниже.

##### *Условия*

Женщина, 22 года. Обратилась в женскую консультацию с подозрением на беременность. Жалобы на задержку менструации в течение 3 месяцев. Менструации с 13 лет, регулярные через 28 дней по 5 дней, умеренные, безболезненные. Половая жизнь в течение четырех месяцев в браке. Отмечает повышенную сонливость и тошноту. Врач акушер-гинеколог после опроса и осмотра сделал заключение:

беременность 10-11 недель. Женщина будет рожать, встает на учет по беременности. Врач поручил акушерке провести подробный сбор анамнеза, наружный осмотр, заполнить медицинскую документацию и оформить направления на исследования.

#### *Задания*

1. Выделите проблемы беременной и определите пути их решения.
2. Перечислите основные этапы сбора анамнеза и общего осмотра при постановке беременной на учет.
3. Перечислите методы акушерско-гинекологического обследования при постановке беременной на учет.
4. Перечислите достоверные, вероятные и сомнительные признаки беременности.

#### *Эталоны ответов*

1. Жалобы возникли в связи с нормально протекающей беременностью. Необходимо объяснить это женщине, проинформировать ее о физиологии беременности, алгоритмах обследования и наблюдения беременных, проконсультировать по принципам здорового питания и гигиене.

2. Акушерка должна выяснить наследственные факторы, профессиональные вредности, вредные привычки, перенесенные детские инфекционные заболевания, наличие хронических экстрагенитальных заболеваний, отдельно уточнить наличие инфекционных заболеваний и контактов с инфекционными больными, уточнить перенесенные оперативные вмешательства, гемотранфузии. Выяснить аллергологический анамнез. Выяснить особенности менструальной функции, анамнез половой жизни, гинекологические и венерические заболевания. Наличие предыдущих беременностей и их исход. Оценка телосложения, питания, осуществление взвешивания и измерения роста. Осмотр кожных покровов, видимых слизистых, оценка состояния подкожной жировой клетчатки, пальпация лимфоузлов. Осмотр и пальпация молочных желез. Измерение артериального давления, пульса. Выслушивание сердечных тонов и легких. Пальпация живота, поколачивание по пояснице. Выяснение характера физиологических отравлений.

3. Осмотр наружных половых органов, влагалищный осмотр шейки матки с использованием зеркал, бимануальное влагалищное исследование.

4. Достоверные признаки беременности: ощущение шевеления плода; определение частей плода; выслушивание сердцебиения плода; визуализация плодного яйца в полости матки при ультразвуковом исследовании. Вероятные признаки беременности: со стороны половых органов и молочных желез: аменорея; увеличение и разрыхление матки; симптом Горвица-Гегара; признак Снегирева; признак Пискачека; признак Губарева и Гаусса; признак Гентера; цианоз (синюшность) слизистой оболочки влагалища и шейки матки; увеличение и нагрубание молочных желез. Лабораторные тесты и симптомы: положительный тест на

беременность; определение хорионического хорионического гонадотропина человека в крови. Сомнительные (предположительные) признаки беременности: дисфункция нервной системы (тошнота, рвота, изменение обоняния, повышенная утомляемость, сонливость, головокружение, слабость, эмоциональная лабильность); увеличение массы тела; вегетативные нарушения (учащенное мочеиспускание); изменения со стороны кожи и слизистых (появление пигментации на лице, по белой линии живота, в области сосков, появление рубцов беременности).

Коды результатов обучения: 1.34, 1.35, 1.36, 1.37, 1.38, 1.39, 1.310, 1.311, 1.312, 1.313.

### **Примечание**

Конкретный перечень оценочных средств, критерии оценивания и шкалы оценок утверждаются ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России и включаются в фонд оценочных средств Программы.